

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO  
DLA KLAS IV-VIII  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
IM. KEN W ŁOBŻENICY**

## **OCENIANIE BIEŻĄCE I SEMESTRALNE**

### **1. Aktywność**

- Uczeń uzyskuje ocenę za aktywność po uzyskaniu 8 plusów, będących częściowymi składowymi oceny celującej, 5 plusów - oceny bardzo dobrej lub 4 plusów - oceny dobrej.
- Uczeń może otrzymać całą ocenę na jednej jednostce lekcyjnej.
- Uczeń może otrzymać ocenę negatywną za aktywność.
- Ocena za aktywność ucznia na lekcji może być negatywna – w przypadku, gdy nie wykonuje on poleceń nauczyciela dotyczących pracy na lekcji, nie uważa lub dekoncentruje innych, jest nieprzygotowany do lekcji, nie posiada zadania domowego:
  - trzy minusy skutkują oceną niedostateczną,
  - całą ocenę niedostateczną w uzasadnionych wypadkach.
- Wytrwałość, pozytywne nastawienie do przedmiotu, chęć poprawienia ocen negatywnych wchodzi w skład oceny za aktywność i są brane pod uwagę przy wystawieniu oceny semestralnej i rocznej.
- Uczeń jest zobowiązany zgłosić przed lekcją brak podręcznika i zeszytu. Jest to jednoznaczne z nieprzygotowaniem się do zajęć lekcyjnych i otrzymaniem jednego minusa.

### **2. Zadania domowe**

- Nauczyciel sprawdza każde zadanie domowe.
- Sprawdzanie zadania domowego może przyjmować formę:
  - wybiórczą (nauczyciel prosi jednego lub kilku uczniów o przedstawienie zadania)
  - całościową (nauczyciel sprawdza zadanie podchodząc kolejno do wszystkich uczniów)
  - indywidualną (jeden z uczniów przedstawia zadanie domowe na tablicy, omawiając je na ocenę bądź plusa – po otrzymaniu trzech plusów z zadania domowego uczeń otrzymuje pełną ocenę)
- Uczeń w śródroczu może zgłosić dwa nieprzygotowania. Za każde kolejne otrzymuje ocenę niedostateczną.

### **3. Odpowiedź ustna:**

- Uczeń może być pytany z 3 ostatnich lekcji.
- Podczas odpowiedzi ustnej ocenie podlegają wszystkie sprawności językowe oraz gramatyka i leksyka.
- W ramach odpowiedzi ustnej uczeń może być pytany z głośnego czytania wcześniej omówionego tekstu.
- Podczas głośnego czytania oceniana jest wymowa wyrazów oraz płynność czytania.

### **4. Pisemne formy sprawdzania wiedzy ucznia:**

- Uczeń, który oszukuje podczas pisemnej bądź ustnej formy sprawdzania wiedzy, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
- Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z kartkówki w ciągu tygodnia, jeżeli sam zgłosi się na konsultację.
- Uczeń ma obowiązek poprawienia oceny niedostatecznej otrzymanej ze sprawdzianu, przeprowadzanego po zakończonym rozdziale w przeciągu 7 dni od lekcji analizującej pracę klasową.
- Każdą ocenę można poprawiać tylko jeden raz.

- Kartkówka – 15-minutowy niezapowiedziany sprawdzian obejmujący materiał z 3 ostatnich lekcji.
- Sprawdzian (test) – 45 minutowa zapowiedziana (przynajmniej na tydzień wcześniej) forma sprawdzania wiedzy ucznia z jednego przerobionego rozdziału z podręcznika.
- Sprawdzian obejmuje podstawowe umiejętności językowe.

### 5. Formy sprawdzania pracy zdalnej ucznia:

- Uczeń odsyła nauczycielowi efekty swojej pracy w formie załączników mailowych, zdjęć, zrzutów ekranu niezwłocznie po odrobieniu zadań otrzymanych od nauczyciela drogą elektroniczną (przez mail, dziennik elektroniczny lub Messenger).
- Zadania mogą mieć formę kart pracy, ćwiczeń interaktywnych, projektów, ćwiczeń z podręcznika lub innych, przygotowanych przez nauczyciela, możliwych do sprawdzenia drogą elektroniczną.
- Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonywać w zeszycie zadania wskazane przez nauczyciela.
- Uczeń może być także oceniony za całościowe wypełnienie karty pracy / zadania interaktywnego - jak za zadanie domowe (waga 1) oraz za pracę projektową (waga 2).
- W okresie pracy zdalnej nie będą wstawiane oceny wagi trzeciej ze względu na brak możliwości kontrolowania stopnia samodzielności w pracy ucznia.
- Uczeń jest oceniany przede wszystkim za swoje zaangażowanie w pracę zdalną, w drugiej kolejności za poprawność wykonania zadań.
- Za wykonanie zadań z danego dnia uczeń otrzymuje plusa za aktywność. Po uzyskaniu 6 plusów – ocenę 6, po uzyskaniu 5 plusów – ocenę 5, 4 plusów – ocenę 4, 3 plusów – ocenę 3, 2 plusów – ocenę 2.

### 6. Ocenianie

- Powyższe formy sprawdzania umiejętności i wiedzy uczniów oceniane są wg następującej skali:

celujący 100%  
bardzo dobry 99% - 91%  
dobry 90% - 75%  
dostateczny 74% - 55%  
dopuszczający 54% - 40%  
niedostateczny 39% i poniżej

- Każda ocena musi być opatrzona ustnym lub pisemnym komentarzem (diagnozy końcowe).
- W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce (dysgrafia, dysortografia, dysleksja) nauczyciel jest zobowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych i oceniać jego prace pisemne odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
- Uczeń ma prawo do poprawienia oceny niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej, dobrej i bardzo dobrej ze sprawdzianu pisemnego oraz odpowiedzi ustnej. Poprawa odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Przed każdą formą sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia nauczyciel podaje kryteria do pracy, czyli – co będzie podlegać ocenianiu. W komentarzu do pracy ucznia nauczyciel odnosi się do wcześniej ustalonych kryteriów.

### 5. Ocenianie semestralne:

- Na ocenę semestralną składają się oceny za następujące formy pracy ucznia:  
- aktywność,

- zadania domowe,
- odpowiedzi ustne,
- kartkówki,
- sprawdziany,
- dłuższe wypowiedzi pisemne według wzoru,
- projekty,
- zeszyt przedmiotowy.

### **Ocenianie śródroczne i roczne wg średniej ważonej:**

W ocenianiu śródrocznym i rocznym bierze się pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia, przypisując im różną „wagę”, uzależnioną od „wartości” oceny:

<b>Rodzaj wagi</b>	<b>Aktywności ucznia</b>	<b>Sposób zapisu w dzienniku</b>
<b>WAGA 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w konkursie na etapie rejonowym i wyżej</li> <li>• Ocena śródroczna</li> <li>• Sprawdziany, testy</li> <li>• Ocena z egzaminu próbnego</li> <li>• Krótkie formy pisemne</li> </ul>	Oceny zapisane w dzienniku kolorem czerwonym
<b>WAGA 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w konkursie szkolnym</li> <li>• Odpowiedź ustna</li> <li>• Głośne czytanie</li> <li>• Prezentacja multimedialna lub inny sposób przygotowania fragmentu lekcji</li> <li>• Zadania wykonywane na lekcji</li> <li>• Udział w uroczystościach szkolnych (recytacje, występy teatralne, prowadzenie uroczystości w języku angielskim)</li> <li>• Kartkówki</li> <li>• Udział w projekcie edukacyjnym</li> </ul>	Oceny zapisane w dzienniku kolorem czarnym
<b>WAGA 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca domowa</li> <li>• Przygotowanie do lekcji (podręcznik, ćwiczenia, zeszyt)</li> <li>• Aktywność na lekcji</li> <li>• Prowadzenie zeszytu</li> </ul>	Oceny zapisane w dzienniku kolorem niebieskim

- ‘+’ przy ocenie ma wartość 0,5; ‘-’ ma wartość -0,25.
- Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę następująco:

<b>Średnia ważona</b>	<b>Ocena</b>
Do 1,5	Niedostateczny
1,51 – 2,60	Dopuszczający
2,61 – 3,70	Dostateczny
3,71 – 4,70	Dobry
4,71 – 5,30	Bardzo dobry

Obliczenie średniej ważonej następuje według poniższej zasady:

**Sumę iloczynów ocen i wag należy podzielić przez sumę wag.**

- Średnia ważona jest tylko wskazówką, a ostateczną decyzję o ocenie podejmuje nauczyciel uwzględniając wszystkie „niemierzalne” aspekty oceniania przy czym różnica może wynosić plus (+) / minus (-) jeden stopień;
- Podwyższenie oceny z przedmiotu (odstąpienie od reguły) jest możliwe w przypadku udziału ucznia w konkursach przedmiotowych i zdobywania osiągnięć oraz dużej aktywności na zajęciach (wyróżnianie się na tle klasy).

## 6. Zasady poprawiania ocen

- Poprawione prace pisemne, zadania domowe, odpowiedzi ustne i inne formy oceniania są odnotowane w dzienniku.
- Nauczyciel daje prace klasowe po ich ocenieniu i omówieniu do wglądu rodzicom. Podpisane przez rodzica prace, uczeń oddaje w ciągu 7 dni, nauczycielowi przedmiotu. Wyżej wymienione prace są przechowywane przez nauczyciela i mogą być ponownie udostępnione rodzicom na: konsultacjach, zebraniach ogólnych bądź w wyniku indywidualnych uzgodnień z nauczycielem w pomieszczeniu szkolnym. Po zapoznaniu się z pracą ucznia rodzic zwraca pracę nauczycielowi.
- Uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawiania pracy w formie ustalonej przez nauczyciela i w czasie z nim uzgodnionym.
- W przypadku nieuzasadnionego nieprzybycia na poprawę sprawdzianu uczeń traci możliwość poprawy.
- Wypowiedzi ustne i testy podsumowujące dział uczeń może poprawić w innej formie ustalonej przez nauczyciela.
- Osoba nieobecna podczas prac klasowych i sprawdzianów z przyczyn uzasadnionych zobowiązana jest wykazać się wiadomościami, umiejętnościami z danego zakresu materiału w formie i terminie podanym przez nauczyciela.

## 7. Zasady współdziałania z rodzicami i uczniami.

- Rodzice są informowani o postępach w nauce swojego dziecka na zebraniu rodziców.
- O zagrożeniu ucznia oceną niedostateczną rodzice informowani są pisemnie przez wychowawcę.
- Uczeń i rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych.
- Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom testy i inne prace kontrolne w ciągu dwóch tygodni.
- Testy są obowiązkowe, jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać testu z klasą, ma obowiązek zaliczenia go w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu.
- Uczeń ma prawo poprawić test, jeśli otrzymał ocenę niedostateczną lub też ocenę niesatysfakcjonującą go, w terminie jednego tygodnia od momentu otrzymania wyników. Poprawa odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego w estetycznej formie.

## Kryteria ocen

Ustala się następujące ogólne kryteria ocen:

- 1) **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:
  - a) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,

- b) opanował zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania opartym na podstawie programowej,
  - c) aktywnie bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, wykazuje postawę twórczą lub szczególne umiejętności.
- 2) **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował niemal pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania,
  - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- 3) **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową,
  - b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne lub praktyczne przewidziane programem nauczania w danej klasie;
  - c) korzysta z podanych źródeł informacji, potrafi zastosować zdobytą wiedzę w typowych sytuacjach.
- 4) **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- a) wystarczająco i zadowalająco opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową,
  - b) stara się rozwiązywać typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
  - c) wymaga pomocy nauczyciela przy rozwiązywaniu trudnych problemów.
- 5) **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
- a) słabo opanował podstawę programową, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danych zajęć edukacyjnych w ciągu dalszej nauki,
  - b) przy pomocy nauczyciela wykonuje proste zadania przewidziane w programie zajęć edukacyjnych.
- 6) **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z zajęć edukacyjnych danego przedmiotu,
  - b) nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zagadnienia z podstawy programowej o elementarnym stopniu trudności.

## **WARUNKI I TRYB UŻYKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ OCENY**

- Rodzice/opiekunowie prawni ucznia, który otrzymał informację o przewidywanych dla niego rocznych ocenach z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz przewidywanej rocznej ocenie zachowania i chciałby uzyskać wyższe oceny niż przewidywane, może zgłosić wniosek w tej sprawie do dyrektora szkoły w terminie 5 dni od otrzymania informacji.
- Nauczyciel zajęć edukacyjnych, których dotyczy wniosek ucznia lub rodzica, ustala termin poprawy oraz formę zadań związanych z programowym materiałem realizowanym w roku na daną ocenę, o którą ubiega się uczeń. W poprawie na

wniosek rodzica/opiekuna prawnego może uczestniczyć wychowawca i rodzic/opiekun prawny ucznia.

- Sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
- Z przeprowadzonych czynności sprawdzających sporządza się protokół (oddzielny dla każdego zajęcia edukacyjnych), który zawiera:

1) imiona i nazwiska nauczycieli, którzy przeprowadzili czynności sprawdzające;

2) termin tych czynności;

3) zadania sprawdzające;

4) wynik czynności sprawdzających oraz ustaloną ocenę;

5) podpisy nauczycieli, którzy przeprowadzili czynności sprawdzające.

- Pisemny wniosek rodziców/opiekunów prawnych ucznia oraz protokoły z przeprowadzonych czynności sprawdzających stanowi dokumentację w ww. sprawie; do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i informację o jego ustnych odpowiedziach.
- Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikowania z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych jest spełnienie wymagań edukacyjnych podczas poprawy w zakresie danej klasy i na ocenę, o którą ubiega się uczeń.
- Jeśli uczeń nie spełni wymagań, otrzymuje roczną ocenę klasyfikacyjną, która nie może być niższa niż ocena przewidywana.

*Karolina Piotrowska  
Olga Król-Synoradzka  
Natasza Knop-Wrzalik  
Sandra Soja*