

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI**

**NA ROK SZKOLNY 2019/20**

**dla IV- VIII klasy szkoły podstawowej  
opracowany do programu „Matematyka z plusem”**

**Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej  
w Łobzenicy**

## I. WSTĘP

1. Przedmiotowe ocenianie jest zgodne z:
  - Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
  - Wewnątrzszkolnym Ocenianiem w Szkole Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Łobżenicy.
2. Wymagania edukacyjne w stosunku do uczniów są realizacją podstaw programowych poprzez wybrany program „Matematyka z plusem”.
3. Załącznikiem do Przedmiotowego Oceniania z matematyki są:
  - Wymagania programowe na poszczególne oceny dla klasy IV, V, VI, VII, VIII ujęte w planach pracy nauczycieli,
  - Kontrakt nauczyciel – uczeń.

## II. OBSZARY AKTYWNOŚCI

Na lekcjach matematyki oceniane są:

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
2. Rozwiązywanie problemów. Sposób ujęcia zagadnienia.
3. Prowadzenie rozumowań, abstrakcyjność myślenia.
4. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem odpowiednich metod i sposobów.
5. Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki.
6. Analizowanie tekstów matematycznych.
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
9. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

## III. STANDARDY EDUKACYJNE

**Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- systematycznie poszerza swoją wiedzę korzystając z literatury i internetu
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach matematycznych na szczeblu wyższym niż szkolny,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finału na szczeblu wojewódzkim, regionalnym albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

**Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- potrafi samodzielnie i logicznie myśleć,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści matematyczne oraz dokonywać ich analizy,

- samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- w większości prace klasowe pisze na oceny bardzo dobre,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,
- bierze udział w konkursach matematycznych.

**Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował cały zakres wiadomości i umiejętności objęty programem danej klasy,
- wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu podstawowych problemów teoretycznych i praktycznych, skomplikowane problemy rozwiązuje z pomocą nauczyciela,
- prace klasowe pisze w większości na ocenę dobrą,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika,
- poprawnie posługuje się językiem matematycznym i właściwą terminologią,
- potrafi współpracować w grupie.
- wykazuje duże zainteresowanie i zaangażowanie w przyswajaniu wiedzy.

**Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował umiejętności i wiadomości objęte programem danej klasy na poziomie podstawowym,
- prace klasowe i sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (~~dostateczną~~ lub co najmniej dopuszczającą),
- przygotowuje się systematycznie i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji,
- potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł,
- wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu zasadniczych, podstawowych zagadnień, lub w szczególnych przypadkach z pomocą nauczyciela,
- błędy w rozumieniu treści oraz językowe nie wypaczają zasadniczych treści.

**Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy danej klasy pozwalający na kontynuowanie nauki w następnej klasie,
- podstawowe zagadnienia i problemy rozwiązuje z pomocą nauczyciela, przy pomocy pytań naprowadzających,
- w miarę swoich możliwości odrabia zadania domowe.

**Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował umiejętności i wiadomości objętych programem w danej klasie,
- wykazuje niezrozumienie podstawowych pojęć i zagadnień,
- nie potrafi rozwiązać podstawowych zadań nawet z pomocą nauczyciela,
- nie radzi sobie z prostymi problemami,
- nie potrafi skorzystać z pomocy i wskazówek,
- nie wykazuje zainteresowania na lekcji, nie odrabia prac domowych
- nie wykazuje chęci osiągnięcia podstawowej wiedzy na zajęciach wyrównawczych,
- wykazuje całkowity brak zaangażowania w przyswojeniu wiedzy.

## IV. NARZĘDZIA, ZA POMOCĄ KTÓRYCH NAUCZYCIEL MOŻE SPRAWDZAĆ OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

### 1. Formy sprawdzania:

- a) ustne
  - odpowiedzi ustne
  - prezentacje, referaty
- b) pisemne
  - kartkówki (10-15 minutowe) z 3 ostatnich lekcji,
  - sprawdziany, prace klasowe, testy (45 minutowe),
  - zeszyt przedmiotowy (okresowo),
  - prace domowe,
  - konkursy,
  - zadania dodatkowe,
- c) obserwacja bieżąca
  - przygotowanie do lekcji,
  - zaangażowanie w czasie lekcji,
  - praca samodzielna ucznia,
  - umiejętność współpracy w grupie,
  - postępy ucznia,
- d) zadania praktyczne
  - wykonywanie materiałów dydaktycznych,
  - wszelka działalność praktyczna ucznia,
- e) w czasie pracy zdalnej dodatkowo:
  - rozwiązywanie zadań na platformach edukacyjnych
  - testy online
  - długoterminowe prace projektowe
  - odpowiedzi w komunikatorze internetowym

### 2. Formy dokumentowania

- dziennik lekcyjny (tradycyjny i elektroniczny)
- teczka ze sprawdzianami uczniów,
- zeszyt ucznia.
- ćwiczenia
- w czasie pracy zdalnej uczeń przesyła rozwiązanie zadania w formie elektronicznej (zdjęcia, pliki, testy online)

### 3. Częstotliwość pomiaru

- a) Kartkówki mogą się odbywać na każdej lekcji. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
- b) Sprawdziany, prace klasowe i testy (całogodzinne) odbywają się na koniec działu (po śródroczu) zgodnie z planem pracy nauczyciela wynikającym z realizacji przyjętego programu. Zapowiadane są przez nauczyciela na tydzień przed ich pisaniem. Nauczyciel zapisuje planowaną pracę pisemną w dzienniku lekcyjnym w dniu zapowiedzenia.
- c) Szczegółowe informacje dotyczące prac pisemnych, między innymi ich poprawy zawarte są w wypracowanym z uczniami Kontrakcie.
- d) w czasie pracy zdalnej
  - nauczyciel ustala i informuje ucznia o częstotliwości przeprowadzania sprawdzania danej formy wiedzy w zależności od potrzeb,

- zachowane zostają zasady następujących form sprawdzania wiedzy:
  - a. krótkie formy sprawdzania wiedzy – 3 ostatnie lekcje, bez zapowiedzi
  - b. Prace klasowe i sprawdziany- całogodzinne, na koniec działu, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem
  - c. prace pisemne oceniane zgodnie z obowiązującym procentowym przelicznikiem

#### 4. Kryteria oceny poszczególnych form aktywności

##### FORMY AKTYWNOŚCI KRYTERIA OCENY

- Prace klasowe
- Sprawdziany
- Kartkówki
- Prace domowe

Oceniane są: metoda rozwiązania (analiza, wybór wzoru), wykonanie obliczeń częściowych (podstawienie do wzoru, obliczenia), rezultat (odpowiedź) i sprawdzenie wyników z warunkami zadania.

Procentowe przeliczanie punktów na oceny:

<b>100%</b>	<b>celujący</b>
<b>99% - 91%</b>	<b>bardzo dobry</b>
<b>90% - 75%</b>	<b>dobry</b>
<b>74% - 55%</b>	<b>dostateczny</b>
<b>54% - 40%</b>	<b>dopuszczający</b>
<b>39% - 0%</b>	<b>niedostateczny</b>

- Testy

Punkty przyznawane są w zależności od treści

- Konkursy

Konkursy mają na celu motywowanie ucznia do dalszego rozwoju i stwarzają warunki do samodzielnej pracy.

Uczniowie mogą brać udział w konkursach:

- a) wewnętrznych
  - laureaci (I,II,III miejsce) otrzymują częściową ocenę celującą.
- b) zewnętrznych
  - finalista konkursu z matematyki- etap wojewódzki- otrzymuje ocenę celującą na koniec roku.
  - finalista etapu okręgowego- otrzymuje częściową ocenę celującą
  - uczeń, który w konkursie matematycznym „Kangur” otrzymał nagrodę i dyplom z notą bardzo dobry lub dobry - uzyskuje częściową ocenę celującą.

## V. KRYTERIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

### 1. Rodzaj wagi a aktywność ucznia

Rodzaj wagi	Aktywność ucznia	Sposób zapisu w dzienniku
WAGA 3	<ul style="list-style-type: none"><li>-Udział w konkursach na etapie rejonu i wyżej</li><li>-Ocena semestralna</li><li>-Sprawdziany, testy w tym również online</li><li>-Prace klasowe w tym również online</li><li>-Próbne egzaminy</li></ul>	Oceny zapisane innym kolorem niż czarny i niebieski
WAGA 2	<ul style="list-style-type: none"><li>-Udział w konkursach szkolnych zakończony rezultatem powyżej 75% pkt.</li><li>-Odpowiedzi ustne, w tym również odpowiedzi w komunikatorze internetowym</li><li>-Zadania wykonane na lekcji, w tym również wykonane w czasie pracy zdalnej</li><li>-Prace długoterminowe w tym również wykonane w czasie pracy zdalnej</li><li>-Kartkówki, w tym również wykonane w czasie pracy zdalnej</li></ul>	Oceny zapisane kolorem czarnym
WAGA 1	<ul style="list-style-type: none"><li>-Prace domowe, w tym również wykonane w czasie pracy zdalnej</li><li>-Aktywność na lekcji</li><li>-Prowadzenie zeszytu</li><li>-Plakaty, prezentacje, pomoce w tym również wykonane w czasie</li></ul>	Oceny zapisane kolorem niebieskim

	pracy zdalnej	
	-Aktywność na zajęciach dodatkowych	

## 2. Średnia ważona

Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę następująco:

Średnia ważona	Ocena
Do 1,5	niedostateczny
1,51-2,60	dopuszczający
2,61-3,70	dostateczny
3,71-4,70	dobry
4,71-5,30	bardzo dobry
5,31 i wyżej	celujący

Obliczenie średniej ważonej następuje według zasady: sumę iloczynów ocen i wag należy podzielić przez sumę wag.

Np.  $(5 \cdot 3 + 5 \cdot 2 + 4 \cdot 2 + 5 \cdot 1 + 3 \cdot 1 + 2 \cdot 1) : (3 + 2 + 2 + 1 + 1 + 1) = 43 : 10 = 4,3$

ocena -dobry

- Ocena śródroczna i roczna jest ustalona ze wszystkich ocen cząstkowych z uwzględnieniem preferencji ocen z prac klasowych według średniej ważonej.
- Ocena roczna uwzględnia ocenę za pierwszy semestr.
- Miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej uczeń jest poinformowany przez nauczyciela przedmiotu o przewidywanej ocenie niedostatecznej. O zagrożeniu oceną niedostateczną, nauczyciel informuje wychowawcę ucznia miesiąc przed klasyfikacją. Wychowawca przekazuje pisemną informację rodzicom. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego. Wszystkie sprawy nie ujęte w PZO zawarte są w Statucie Szkoły.

## VI. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z MATEMATYKI:

- Uczeń może uzyskać o jedną ocenę wyższą niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z matematyki, jeżeli przystąpi do sprawdzianu pisemnego obejmującego

treści z II semestru i otrzyma ze sprawdzianu ocenę równą lub wyższą ocenie, o którą się ubiega. W sytuacji gdy ocena, o którą uczeń się ubiega jest niższa otrzymuje ocenę proponowaną przez nauczyciela.

- b) Uczeń może przystąpić do sprawdzianu tylko raz, w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem, nie później jednak niż na trzy dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej .

## **VII. ZASADY KOMUNIKACJI W RELACJACH:**

### **a) nauczyciel – uczeń**

1. Nauczyciel przedstawia uczniom na pierwszej lekcji w nowym roku szkolnym Przedmiotowe Zasady Oceniania.
2. Przekazuje uczniowi komentarz do każdej wystawionej oceny.
  - do kartkówek i sprawdzianów przekazuje komentarz ustny,
  - do testów „Sesja z plusem” i klasówek przekazuje komentarz pisemny
  - do testów próbnych przekazuje informacje zwrotne na spotkaniach indywidualnych z uczniem i rodzicami.
3. Prace klasowe i sprawdziany przechowywane są do końca danego roku szkolnego.
4. Udziela szczególnej pomocy uczniom z trudnościami w uczeniu się matematyki.
5. Aktywizuje rozwój uczniów, zachęca do zaprezentowania kreatywności i oryginalności.
6. Wspiera samokontrolę i samoocenę ucznia.
7. Motywuje do dalszej pracy.
8. **Formy komunikowania się z uczniem określone zostały w Szkolnych Zasadach Pracy Zdalnej**

### **b) nauczyciel – rodzice**

1. Oceny bieżące i uwagi nauczyciel wpisuje do zeszytu przedmiotowego.
2. Podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji, rozmów interwencyjnych nauczyciel przekazuje rodzicom (opiekunom):
  - informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce,
  - dostarcza rodzicom informacji o trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
  - przekazuje wskazówki do pracy z uczniem.
3. Rodzice są zobowiązani do podpisywania ocen wpisanych do zeszytu przedmiotowego, bądź zeszytu ćwiczeń.

### **c) nauczyciel - wychowawca klasy - pedagog szkolny**

1. Nauczyciel wpisuje oceny do dziennika.
2. Nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia.
3. Nauczyciel informuje pedagoga o sytuacjach wymagających jego interwencji.

## **VIII. ZASADY I SPOSOBY EWALUACJI**

1. Swoje uwagi w sprawie Przedmiotowych Zasad Oceniania z matematyki mogą przekazywać zainteresowani nauczyciele, uczniowie i rodzice.
2. Metody przeprowadzania ewaluacji: ankiety, wywiady, analiza dokumentów, rozmowy, obserwacje.



## KONTRAKT MIĘDZY NAUCZYCIELEM I UCZNIEM

1. Prace sprawdzające (pisemne i praktyczne) są obowiązkowe.
2. Prace sprawdzające są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest ich zakres.
3. Jeśli z przyczyn uzasadnionych uczeń nie był obecny na sprawdzianie to ustala z nauczycielem termin, w którym będzie mógł pisać sprawdzian.
4. Każdy uczeń oceniany jest sprawiedliwie i zgodnie z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem.
5. Za swoją aktywność na lekcji uczeń oceniany będzie według zasady: 5 „plusów” - ocena bardzo dobra, 5 „minusów” - ocena niedostateczna.  
Pod uwagę bierze się:
  - formułowanie poprawnych wniosków,
  - poprawne wykonanie kilku działań na tablicy,
  - analizę zadania z treścią,
  - współpracę w zespole,
  - systematyczność i pilność.
6. Kartkówki i odpowiedzi ustne nie muszą być zapowiedziane.
7. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy pisemnej, w formie i ustalonym przez nauczyciela terminie, w ciągu tygodnia od dnia oddania pracy. Obydwie oceny, z danej pracy pisemnej i jej poprawy, zostaną wpisane do dziennika. Oceny otrzymanej z poprawy nie poprawia się.
8. Oceny z odpowiedzi ustnych można poprawić w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela.
9. Uczeń, który nie pisał pracy klasowej lub sprawdzianu a nieobecność nie została usprawiedliwiona, pisze tę pracę na najbliższej lekcji bez uprzedzenia. Jeśli nieobecność została usprawiedliwiona, pracę pisze w terminie dodatkowym, uzgodnionym z nauczycielem. Uczniowi przysługuje poprawa oceny.
10. Każdy uczeń ma prawo do poprawy oceny, z której jest niezadowolony w formie i terminie ustalonym z nauczycielem.
11. Trzy razy w ciągu śródrocza uczeń ma prawo zgłosić (na początku lekcji, przed sprawdzeniem obecności) nieprzygotowanie do zajęć lub brak zadania domowego bez podania przyczyny. Nie zwalnia to z aktywnej pracy w czasie lekcji.
12. Po wyczerpaniu limitu zgłoszenia nieprzygotowania lub braku zadania domowego, każdorazowo uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
13. Brak przyborów geometrycznych traktowane jest jak brak pracy domowej.
14. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć w przypadku co najmniej 5-dniowej (dni szkolne) usprawiedliwionej nieobecności. Przy nieobecności dłuższej niż 10 dni szkolnych, ma prawo do tygodniowego „okresu ochronnego”, w czasie którego uzupełnia zaległości; w tym okresie może nie przystąpić do sprawdzianu pisemnego lub wypowiedzi ustnej bez konsekwencji, jeśli wypowiedzi te obejmowałyby materiał zrealizowany podczas tej nieobecności. **W czasie pracy zdalnej uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji z powodów od niego niezależnych (sprzętowych) nie później niż następnego dnia od wystąpienia przyczyny. Zgłoszenie może być telefoniczne, emailowe na adres szkoły lub w dzienniku elektronicznym**
15. Na miesiąc przed końcem klasyfikacji nauczyciel informuje ucznia zarówno i rodziców o grożącej ocenie niedostatecznej.
16. Na tydzień przed końcem klasyfikacji poinformuję Cię o przewidywanej ocenie śródrocznej lub rocznej.

17. Jeśli uczeń opuści więcej niż 50% lekcji, nie może być klasyfikowany z przedmiotu. Zostanie wówczas przeprowadzony egzamin klasyfikacyjny według odrębnych zasad.

18. Dokonanie zmian w kontrakcie jest możliwe za obopólną zgodą uczniów i nauczyciela. Zmiany muszą dotyczyć wszystkich klas i nie mogą być sprzeczne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

19.

**Postanowienia inne:**

Uczeń zobowiązany do posiadania na lekcjach i w domu zeszytu przedmiotowego, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, kompletu przezroczystych przyborów geometrycznych (ekierki, linijki i kątomierza), cyrkla, ołówka oraz kolorowych kredek (mazaków).

Uczeń ma prawo, w czasie lekcji, do dodatkowych wyjaśnień dotyczących przerabianego w danym momencie materiału.