

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII W KLASACH 4-8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ.**

Przedmiotowe zasady oceniania z historii są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Ocieniania w Szkole Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Łobżenicy.

### **I.KONTRAKT ZAWIERANY W SZKOLE PODSTAWOWEJ MIĘDZY NAUCZYCIELEM I UCZNIEM**

1. Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie.
2. Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności:
  - a) sprawdziany i kartkówki po każdym dziale
  - b) kartkówki z trzech ostatnich lekcji (w tym niezapowiedziane)
  - c) odpowiedzi ustne z trzech ostatnich lekcji
  - d) prace domowe
  - e) zeszyty ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy
  - f) prace długoterminowe
  - g) przygotowanie i aktywność na lekcji
  - h) praca w grupach
  - i) inne prace dodatkowe
3. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem. Podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości, a każdy sprawdzian poprzedzony jest lekcją powtórzeniową.
4. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w terminie 7 dni od daty jego omówienia i oddania. Poprawie podlegają tylko oceny niedostateczne.
5. Uczeń nie ma prawa poprawić oceny niedostatecznej ze sprawdzianu jeżeli nie podjął próby napisania tego sprawdzianu.
6. Sprawdzone prace pisemne są przechowywane w teczkach uczniowskich i są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych) u nauczyciela podczas comiesięcznych dyżurów nauczycielskich i wywiadówek.
7. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły.
8. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Przez nieprzygotowanie do zajęć rozumie się: brak zadania domowego,

nieprzygotowanie do odpowiedzi. Po wykorzystaniu wyżej określonego limitu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

9. Na koniec semestru i roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych czy poprawkowych.
10. Aktywność na lekcji nagradza jest plusami. Za 4 uzyskane plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Aktywność na lekcji to: częste zgłaszanie się udzielanie poprawnej odpowiedzi.

## II. ZASADY OCENIANIA I FORMY SPRAWDZANIA PRACY ZDALNEJ UCZNIĄ:

1. Uczeń za pośrednictwem rodziców / opiekunów odsyła nauczycielowi efekty swojej pracy niezwłocznie po odrobieniu zadań otrzymanych od nauczyciela drogą elektroniczną.
2. Zadania mogą mieć formę kart pracy, ćwiczeń interaktywnych, prezentacji multimedialnych, referatów, ćwiczeń z podręcznika lub innych, przygotowanych przez nauczyciela, możliwych do sprawdzenia drogą elektroniczną.
3. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne i inne zadania. Nietrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną. Prace niesamodzielne będą oceniane na ocenę niedostateczną
4. Uczeń może być także oceniony za całościowe wypełnienie karty pracy / zadania interaktywnego - jak za zadanie domowe oraz za inne formy pracy
5. Uczeń jest oceniany przede wszystkim za swoje zaangażowanie w pracę zdalną, w drugiej kolejności za poprawność wykonania zadań. Brany jest również pod uwagę dostęp ucznia do urządzeń telekomunikacyjnych.
6. Ocenianie, sprawdzanie oraz potwierdzanie wykonania zadań odbywa się poprzez: załączniki drogą elektroniczną, zdjęcia, screeny, samodzielne prace pisemne.
7. Oceny są wyrażone w sześciorzędowej skali – od 1 do 6.
8. Na czas nauczania zdalnego obowiązują wagi ocen: 1. i 2.
9. Poprawa ocen- uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w ciągu tygodnia

## III. SPOSOBY, CZAS POMIARU I OBSERWACJI OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:
  - sprawdziany;
  - odpowiedzi ustne;
  - prace domowe;
  - zeszyty ćwiczeń i zeszyty przedmiotowe;
  - prace długoterminowe;
  - przygotowanie i aktywność na lekcji;

- praca w grupach;
- inne prace dodatkowe.

<b>FORMY AKTYWNOŚCI</b>	<b>CZĘSTOTLIWOŚĆ SPRAWDZANIA W SEMESTRZE</b>
Sprawdziany	Po każdym powtórzonym dziale
Kartkówki	Nie więcej niż 5
Odpowiedzi ustne	2
Prace domowe	3
Aktywność na lekcji	Na bieżąco
Przygotowanie do lekcji	Na bieżąco
Prace długoterminowe	Klasa IV i V - 1 Klasa V I - 2
Prace dodatkowe	Na bieżąco

#### IV. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Rozumienie i umiejętne stosowanie pojęć historycznych adekwatnych do danego etapu kształcenia.
2. Właściwe rozumienie i kojarzenie faktów historycznych.
3. Umiejętne wyjaśnianie przyczyn i skutków wydarzeń historycznych.
4. Analizowanie i interpretowanie tekstów źródłowych.
5. Stosowanie i wykorzystywanie wiedzy przedmiotowej zdobytej na wcześniejszych lekcjach.
6. Wykorzystywanie różnych źródeł celem zdobycia potrzebnych informacji.
7. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
8. Praca z mapą.

#### V. KRYTERIA OCENIANIA SEMESTRALNEGO I ROCZNEGO

1. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na trzy dni przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej).

2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców na miesiąc przed klasyfikacją.
3. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali od 1 do 6.
4. Punkty uzyskane ze sprawdzianów i kartkówek są sumowane i procentowo przeliczane na stopnie:
  - 100%- celujący
  - 99%-91%- bardzo dobry
  - 90%-75%- dobry
  - 74%-55%- dostateczny
  - 54%-40%- dopuszczający
  - poniżej 39%- niedostateczny
5. Oceną semestralną (roczną) wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu roku. Ocena jest średnią ważoną ocen cząstkowych, uzyskanych w ciągu roku.

**VI. ZASADY OBLICZANIA ŚREDNIEJ ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ ŚREDNIEJ WAŻONEJ Z PRZEDMIOTU HISTORIA.**

W ocenianiu śródrocznym i rocznym bierze się pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia, przypisując im różną „wagę” uzależnioną od „wartości” oceny.

<b>Rodzaj wagi</b>	<b>Aktywność ucznia</b>	<b>Sposób zapisu w dzienniku</b>
<b>WAGA 3</b>	1.Udział w konkursie na etapie rejonowym i wyżej 2.Ocena semestralna 3.Sprawdziany, testy 4.Relacjonowanie wydarzeń historycznych (nowa lekcja) 5.Znajomość dat i wydarzeń historycznych	Oceny zapisane w dzienniku kolorem czerwonym
<b>WAGA 2</b>	1.Udział w konkursie szkolnym 2.Odpowiedź ustna 3.Prezentacja multimedialna 4.Zadania wykonywane na lekcji (oprócz pracy grupach) 5.Udział w uroczystościach szkolnych (recytacje, występy teatralne, prowadzenie uroczystości) 6.Aktywność na lekcji 7.Kartkówki	Oceny zapisane w dzienniku kolorem czarnym
<b>WAGA 1</b>	1.Praca domowa 2.Prowadzenie zeszytu 3.Plakat, komiks , afisz	Oceny zapisane w dzienniku kolorem niebieskim

**Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę następująco:**

<b>Średnia ważona</b>	<b>Ocena</b>
do 1,5	niedostateczny*
1,51-2,60	dopuszczający
2,61-3,70	dostateczny
3,71-4,70	dobry
4,71-5,30	bardzo dobry
5,31 i wyżej	celujący

**\*przy wystawianiu oceny niedostatecznej nauczyciel ma prawo wsiąść pod uwagę przyrost wiedzy ucznia**

**Oceny częściowe opatrzone znakiem +/- zapisywane są odpowiednio:**

**„+”- 0,5, „-”- 0,25**

Obliczanie średniej ważonej następuje według poniższej zasady: sumę iloczynów ocen i wag należy podzielić przez sumę wag, np.:

$$5 \times 2 + 4 \times 2 + 5 \times 1 + 3 \times 1 + 5 \times 1$$

---

$$2 + 2 + 1 + 1 + 1$$

Nauczyciele historii:

Katarzyna Mudyna, Wiesław Chwaliszewski