

Dostosowanie przedmiotowych zasad oceniania z religii w czasie pracy zdalnej

1. Zadania (w rozsądnej ilości) będą określone i ocenianie w kategoriach: obowiązkowe i dla chętnych,
2. **Oceny zachowują swoją pierwotną wagę.**
3. Zadania mogą być przez uczniów przesyłane w formie plików tekstowych w określonym przez nauczyciela terminie i na wyznaczony adres, komunikator itp.
4. Uczeń może poprawić każdą ocenę za „zdalne zadanie” po powrocie do szkoły (albo do wskazanego przez nauczyciela terminu, gdyby kwarantanna się znacznie przedłużyła).
5. Uczeń chętny do wykonania dodatkowej pracy na wyższą ocenę umawia się z nauczycielem.
6. Nauczyciel podaje temat i wyznacza termin oddania/wysłania tej pracy.
7. Opracowania uczniów muszą mieć wskazane źródła.

Joanna Nowicz

Bernadeta Badura

Mariola Rogowicz