

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA UCZNIÓW KLAS I-III
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. KEN W ŁOBŻENICY**

OCENIANIE BIEŻĄCE I SEMESTRALNE

1. Aktywność

- Uczeń uzyskuje 5 punktów za aktywność po uzyskaniu 5 plusów, będących częściowymi składowymi tejże oceny.
- Uczeń może otrzymać 5 punktów za aktywność na jednej jednostce lekcyjnej.
- Uczeń może otrzymać 1 punkt za brak aktywności po uzyskaniu trzech minusów.

2. Zadania domowe

- Nauczyciel sprawdza każde zadanie domowe.
- Sprawdzanie zadania domowego może przyjmować formę:
 - całościową (nauczyciel sprawdza zadanie podchodząc kolejno do wszystkich uczniów)
 - indywidualną
- Uczeń otrzymuje 1 punkt za zadanie domowe po otrzymaniu trzech kropek, będących częściami składowymi tejże oceny.
- Uczeń otrzymuje jedną kropkę za każde niewykonane zadanie.
- Za każde następne niewykonane zadanie domowe uczeń otrzymuje jeden punkt.

3. Odpowiedź ustna:

- Uczeń może być pytany z 3 ostatnich lekcji.
- Podczas odpowiedzi ustnej ocenie podlega znajomość słownictwa i prawidłowa wymowa wyrazów.

4. Pisemne formy sprawdzania wiedzy ucznia:

- Kartkówka – 15-minutowy niezapowiedziany sprawdzian obejmujący materiał z 3 ostatnich lekcji (klasa III)
- Sprawdzian (test) – 45 minutowa zapowiedziana (przynajmniej na tydzień przed sprawdzianem) forma sprawdzania wiedzy ucznia z jednego przerobionego rozdziału z podręcznika.
- Uczeń ma prawo do poprawienia 1 punktu ze sprawdzianu pisemnego oraz odpowiedzi ustnej.

5. Formy sprawdzania pracy zdalnej ucznia:

- Uczeń za pośrednictwem rodziców / opiekunów odsyła nauczycielowi efekty swojej pracy niezwłocznie po odrobieniu zadań otrzymanych od nauczyciela drogą elektroniczną.
- Zadania mogą mieć formę kart pracy, ćwiczeń interaktywnych, projektów, ćwiczeń z podręcznika lub innych, przygotowanych przez nauczyciela, możliwych do sprawdzenia drogą elektroniczną.
- Uczeń może być także oceniony za całościowe wypełnienie karty pracy / zadania interaktywnego - jak za zadanie domowe oraz za inne formy pracy (czytanie na głos, rymowanka, piosenka), możliwe do przesłania drogą elektroniczną.
- Uczeń jest oceniany przede wszystkim za swoje zaangażowanie w pracę zdalną, w drugiej kolejności za poprawność wykonania zadań.
- Za wykonanie zadań z danego dnia uczeń otrzymuje plusa za aktywność według zasad określonych w punkcie 1.

5. Ocenianie semestralne:

- Na ocenę semestralną składają się oceny za następujące formy pracy ucznia:
 - aktywność
 - zadania domowe
 - odpowiedź ustną (klasa II i III)

- sprawdziany
- piosenki, rymowanki, wierszyki
- projekty

- W klasie I – III bieżące wyniki nauczania i uczenia się mierzone są w punktowej skali osiągnięć:

- 6 pkt. (100%) – Wspaniale! Osiągasz doskonałe wyniki w nauce.
- 5 pkt. (99% - 91%) – Osiągasz bardzo dobre wyniki w nauce.
- 4 pkt. (90% - 75%) – Ładnie. Osiągasz dobre wyniki w nauce.
- 3 pkt. (74% - 51%) – Postaraj się.
- 2 pkt. (50% - 30%) – Pracuj więcej, obecne wyniki nie są zadowalające.
- 1 pkt. (29% i mniej) – Słabo, musisz bardzo dużo pracować.

- Ocenianie pisemnych form wypowiedzi nie dopuszcza możliwości stawiania ocen cząstkowych ze znakami „+”/ „-”.
- Ocenianie bieżące dopuszcza możliwość stawiania ocen cząstkowych ze znakami „+”/ „-”.
- Każda ocena musi być opatrzona ustnym lub pisemnym komentarzem (przynajmniej raz w semestrze ze sprawdzianu po danym rozdziale i na koniec roku szkolnego z testu podsumowującego wiadomości i umiejętności uczniów)
- W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce (dysgrafia, dysortografia, dysleksja) nauczyciel jest zobowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych i oceniać jego prace pisemne odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
- Uczeń ma prawo do poprawienia każdego punktu ze sprawdzianu pisemnego oraz odpowiedzi ustnej.
- Poprawa odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Przed każdą formą sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia nauczyciel podaje kryteria do pracy, czyli – co będzie podlegać ocenianiu. W komentarzu do pracy ucznia nauczyciel odnosi się do wcześniej ustalonych kryteriów.
- Uczniowie kl. I – III otrzymują ocenę śródroczną i roczną w formie opisowej.

6. Zasady współdziałania z rodzicami i uczniami.

- Rodzice są informowani o postępach w nauce swojego dziecka na zebraniu rodziców.
- Uczeń i rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych.
- Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom testy i inne prace kontrolne w ciągu dwóch tygodni.
- Testy są obowiązkowe; jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać testu z klasą, to ma obowiązek zaliczenia go w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu.
- Uczeń ma prawo poprawić test, jeśli otrzymał z niego 1 punkt, w terminie jednego tygodnia od momentu otrzymania wyników.
- Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego, podręcznika i zeszytu ćwiczeń w estetycznej formie.
- Uczeń jest zobowiązany zgłosić przed lekcją brak podręcznika i zeszytu.

*Karolina Piotrowska
 Olga Król-Synoradzka
 Natasza Knop-Wrzalik
 Sandra Soja*