

# **Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Łobżenicy – rok szkolny 2019/2020.**

***Nauczyciel ma obowiązek w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć z wychowania fizycznego.***

## **I. Podstawa prawna:**

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego jest zgodny z:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym.
3. Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania
4. Statutem szkoły
5. Programem Wychowawczym Szkoły
6. Podstawą programową z wychowania fizycznego dla II etapu edukacyjnego.

## **II. Cele przedmiotowego systemu oceniania:**

- a) Oparcie pracy edukacyjnej na Podstawie Programowej,
- b) Informowanie ucznia i jego rodziców o poziomie osiągnięć i postępach w rozwoju sprawności kondycyjno - koordynacyjnej,
- c) Pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu swojego kształcenia,
- d) Motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- e) Wdrożenie uczniów do efektywnej samooceny, rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy w edukacji szkolnej
- f) Informowanie nauczyciela o skuteczności jego metod pracy.
- g) Ujednolicenie kryteriów oceniania stosowanych przez nauczycieli wychowania fizycznego

## **III. Zakres przedmiotowego systemu oceniania:**

1. Informowanie ucznia i jego rodziców o wymaganiach edukacyjnych,
2. Ocenianie bieżące i śródroczne według skali zawartej w wewnątrzszkolnym systemie oceniania,
3. Przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych wychowania fizycznego,
4. Ustalenie oceny z wychowania fizycznego na koniec roku szkolnego i warunki jej poprawy.

## **IV. Szczegółowe zasady oceniania**

1. Obowiązuje sześciostopniowa skala oceniania zgodnie z WSO.
2. Uczniowie są informowani o wymaganiach edukacyjnych wychowania fizycznego oraz o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na pierwszych zajęciach wychowania fizycznego w danym roku szkolnym.
3. Przygotowanie do zajęć:
  - Na lekcjach WF obowiązuje strój sportowy i zmienne obuwie sportowe.
    - biała koszulka, granatowe lub czarne krótkie spodenki sportowe (możliwe leginsy, getry w przypadku dziewcząt); skarpetki na przebranie,
    - w okresie jesienno-zimowo-wiosennym obowiązuje odzież sportowa zmienna tj. spodnie dresowe i bluza.
  - Brak stroju sportowego traktowany jest jako nieprzygotowanie i każdorazowo odnotowywany w dzienniku nauczyciela w postaci kropki. Dwukrotne nieprzygotowanie (2 kropki) utworzy ocenę niedostateczną- za brak zaangażowania w lekcję. Dalsze nieprzygotowania będą składać się na kolejne oceny niedostateczne.

4. Ocena powinna być zindywidualizowana oraz zależna od możliwości ucznia tak, aby uwzględniała jego wkład pracy.
5. Każdej ocenie powinien towarzyszyć komentarz słowny.
6. Oceniając nauczyciel powinien wskazywać uczniom słabe i mocne strony ich pracy.
7. Na prośbę ucznia lub jego rodzica nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
8. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej podstawą oceny ucznia będzie systematyczna i konsekwentna kontrola jego pracy. Oprócz poziomu umiejętności i wiedzy pod uwagę brany jest przede wszystkim postęp w rozwoju sprawności motorycznej oraz umiejętności ruchowych, a także wkład pracy i zaangażowanie w osiągnięciu lepszych wyników.
9. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
10. Zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego:
  - Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza lub inne poradnie specjalistyczne oraz na wniosek rodzica.
  - Uczeń posiadający zwolnienie lekarskie z wychowania fizycznego (jeśli nie jest zwolniony z zajęć decyzją Dyrektora Szkoły lub rodzica) ma obowiązek przebywać ze swoją grupą na lekcji w –f.
  - W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może zwolnić ucznia z czynnego uczestnictwa w lekcji. Natomiast uczeń zobowiązany jest zgłosić każdą niedyspozycję, która nastąpi przed, w trakcie lub po zakończeniu lekcji.
  - W razie nagłej niedyspozycji zwolnić z ćwiczeń na lekcji wychowania fizycznego może pielęgniarka szkolna wystawiając odpowiednie zaświadczenie, bądź bezpośrednio nauczyciel wychowania fizycznego.
11. Uczennica w okresie niedyspozycji fizycznej powinna być przygotowana do zajęć w – f tak samo jak przy pełnej dyspozycji, tzn.: jest przebrana w strój sportowy, lecz bierze ograniczony udział w zajęciach według wskazań nauczyciela (nie wykonuje ćwiczeń „ciężkich”-wymagających wzmożonego wysiłku i dyskomfortowych: biegi długie, skoki, dźwiganie itp.).
12. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się słowo „**zwolniony**”.
13. Ocenie podlegają te same obszary na zajęciach **lekcyjnych i fakultatywnych**.
14. **Nauczanie zdalne:**
  - Podczas nauczania zdalnego ucznia również obowiązuje wygodny strój sportowy, oraz zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń domowych (bezpieczne miejsce do ćwiczeń, ćwiczenia tylko pod nadzorem dorosłych).
  - Uczeń i jego rodzice/prawni opiekunowie zobowiązują się do systematycznego wglądu do dziennika elektronicznego, który w tym czasie będzie formą kontaktu pomiędzy szkołą/nauczycielem, a domem ucznia. Będą w nim zamieszczane treści programowe do zrealizowania przez ucznia podczas zdalnego nauczania, oraz wskazówki dotyczące dalszego postępowania z przekazaniem informacji zwrotnej do nauczyciela wychowania fizycznego.
  - Nauczyciel ma prawo i obowiązek oceny zdalnej pracy ucznia.
  - Uczeń ma obowiązek systematycznej zdalnej pracy, oraz wywiązywania się z powierzonych mu zdalnie zadań.
  - Ocena powinna być zindywidualizowana, zależna od możliwości ucznia, które zna jego nauczyciel i taka, aby uwzględniała jego wkład pracy i zaangażowanie w wykonanie zadania.
  - Nauczyciel w informacji zwrotnej poda mocne i słabe strony zdalnej pracy ucznia.
  - Na prośbę ucznia lub jego rodzica nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
  - Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej podstawą oceny ucznia będzie systematyczna dotychczasowa kontrola jego pracy, jak również zaangażowanie i aktywność w okresie zdalnego nauczania. Oprócz poziomu umiejętności i wiedzy pod uwagę brany jest postęp w rozwoju sprawności motorycznej oraz umiejętności ruchowych, a przede wszystkim wkład pracy i zaangażowanie.

15. Bieżące ocenianie z wychowania fizycznego będzie dokonywane na podstawie:

➤ **AKTYWNOŚCI I POSTAWY- waga 3 (kolor czerwony).**

Oceniany jest przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Nagradza się również za wytrwałość w samodoskonaleniu i gotowość do poprawiania się. Powyższa aktywność lub jej brak, oceniana jest na bieżąco.

Stosunek do przedmiotu, zdyscyplinowanie, stosowanie zabiegów higienicznych, frekwencja na zajęciach, przygotowanie do lekcji, dbałość o własne zdrowie (o innych, o mienie, o sprzęt sportowy), postawa „fair- play”, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa (regulaminów, obowiązków).

Organizowanie i pomoc w organizacji zajęć, sędziowanie, prowadzenie rozgrzewki, dążenie do podnoszenia sprawności, zdobywania umiejętności i wiadomości.

➤ **DZIAŁALNOŚCI POZALEKCYJNEJ - waga 3 (kolor czerwony).**

Organizowanie i pomoc w organizacji zajęć pozalekcyjnych, zawodów rekreacyjno- sportowych sędziowanie.

Wpływ na ocenę z zachowania może mieć dodatkowa działalność sportowa ucznia wykonana na rzecz szkoły:

- Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych:
  - powiatowych - miejsca medalowe.
  - rejonowych- udział
  - wojewódzkich- udział
  - wewnątrzszkolnych - gminnych
  - towarzyskich
  - udział w zawodach otwartych dla wszystkich
- Udział w zajęciach pozalekcyjnych.
- Ustanowienie rekordu szkoły w oficjalnych zawodach sportowych.

**Metody i narzędzia oceny:** obserwacja, uzyskany wynik sportowy.

- **Wagary wykluczają możliwość uczestnictwa w zawodach sportowych.**

➤ **SPRAWDZIANÓW UMIEJĘTNOŚCI- waga 2 (kolor czarny)**

Sprawdzian umiejętności z wychowania fizycznego przeprowadzany będzie po zakończeniu każdego działu tematycznego. Obejmuje główne elementy wchodzące w skład techniki gier zespołowych (p. siatkowa, p. koszykowa, p. ręczna, p. nożna), gimnastyki podstawowej i artystycznej, lekkoatletyki i atletyki terenowej, rekreacji, rytm- muzyka- taniec, umiejętność wykonywania pomiarów, odczytu i zapisu wyników, umiejętność stosowania wiadomości w różnych przejawach aktywności ruchowej. Każdy z elementów oceniany jest oddzielnie.

- Odmowa udziału w sprawdzianie bez usprawiedliwienia oceniona zostaje na ocenę **niedostateczną- waga 3.**
- Za nie zaliczenie sprawdzianu w terminie uczeń otrzymuje ocenę **ndst do dziennika.**
- W przypadku przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania określonych ćwiczeń czy zadań ruchowych uczeń „zalicza” dane ćwiczenie w sposób podany przez nauczyciela np. omówienie sposobu wykonania ćwiczenia, asekurację lub omówienie sposobu jej wykonania, dokonywanie pomiaru, zapisu wyników, omówienie lub korygowanie błędów współwiczającego. W przypadku ciągłej, dłuższej nieobecności w szkole lub czasowego zwolnienia lekarskiego uczeń otrzymuje ocenę wyjściową- „dobry”. Jeśli chce otrzymać ocenę wyższą „zalicza” okres nieobecności bądź nie ćwiczenia z powodu zwolnienia poprzez:
  - wykonanie dodatkowych prac w postaci gazetek szkolnych, plakatów, prac zaproponowanych przez ucznia lub nauczyciela po wzajemnej konsultacji.

**Metody i narzędzia oceny:** obserwacja, zadania oceniające, sprawdzian, test sprawności fizycznej.

➤ **WIADOMOŚCI- waga 1 (kolor niebieski)**

Ustne zaliczenie zaległości w przypadku czasowego zwolnienia z wychowania fizycznego z powodów zdrowotnych i braku możliwości wykonania ocenianego elementu.

- Zdrowie, higiena, rozwój fizyczny, bezpieczeństwo, ochrona, asekuracja, przepisy gier zespołowych, fachowe nazewnictwo w wychowaniu fizycznym, elementy techniki i taktyki gier zespołowych, sposoby samokontroli i samooceny, korygowanie wad postawy.

Uczeń może, w ciągu całego roku szkolnego, dobrowolnie wykonać pracę domową w celu uzyskania pozytywnej oceny cząstkowej np. plakaty, gazetki itp. o tematyce sportowej.

Waga oceny z pracy domowej wynosi 1.

**Metody i narzędzia oceny:** Obserwacja, rozmowa, dyskusja, wykonane prace.

#### V. Sposoby poprawy oceny ucznia:

- Jeżeli ucznia z przyczyn losowych nie będzie na sprawdzianie, to powinien go zaliczyć w czasie uzgodnionym z nauczycielem- chęć poprawy danej oceny należy zgłosić nauczycielowi WF. Nauczyciel wyznaczy termin i sposób poprawy oceny.
- Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu w czasie uzgodnionym z nauczycielem
- Częste zwolnienia pisane przez rodziców mogą wpłynąć na obniżenie oceny,
- Wagary wykluczają możliwość poprawy danego sprawdzianu.

#### VI. Sposoby informowania rodziców i uczniów o ocenach:

- Indywidualne rozmowy- każdy pierwszy poniedziałek miesiąca.
- Konsultacje z wychowawcą klasy,
- Zebrania śródroczne,
- E-dziennik,
- O ocenie klasyfikacyjnej (śródrocznej) i końcoworocznej uczeń i jego rodzice zostają powiadomieni na 14 dni przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej
- O ocenie klasyfikacyjnej (śródrocznej) i końcoworocznej- **niedostatecznej**- uczeń i jego rodzice zostają powiadomieni w terminie 1 miesiąca przed jej wystawieniem,

#### VII. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- Uczeń lub jego rodzice ( prawni opiekunowie) mają prawo wnioskować na piśmie do nauczyciela wychowania fizycznego o podwyższenie oceny z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych. Wniosek składa w sekretariacie szkoły.
- Z wnioskiem o podwyższenie oceny może wystąpić uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie), jeśli uczeń spełnia następujące warunki:
  - był obecny na wszystkich zapowiadanych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności;
  - zaistniały inne ważne okoliczności uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana przez nauczyciela. Jeśli uczeń nie spełnia powyższych warunków, wniosek będzie rozpatrzony negatywnie.
- Wniosek musi zawierać uzasadnienie. Wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.
- We wniosku określona jest ocena, o którą uczeń się ubiega.
- Nauczyciel rozpatruje wniosek i przeprowadza postępowanie zgodne z warunkami ustalonymi i podanymi uczniom na początku roku szkolnego. Ustala ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych w terminie nie późniejszym niż na 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej. Nauczyciel pisemnie wraz z uzasadnieniem informuje o swojej decyzji osobę składającą wniosek.

#### VIII. Klasyfikacja śródroczna i końcoworoczna.

- Podstawą przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej z wychowania fizycznego będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego okresu wg. wzoru:

**Suma iloczynów (ocena x „waga „ + ocena x „waga +...)**

Suma wag

średnia ważona	ocena śródroczna lub roczna
powyżej 5,31	celujący
4,71 do 5,30	bardzo dobry

3,71 do 4,7	dobry
2,61 do 3,7	dostateczny
1,51 do 2,6	dopuszczający
poniżej 1,5	niedostateczny

- ⇒ Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającą połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania lub braku ocen cząstkowych z przedmiotu.
- ⇒ Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny zgodnie z założeniami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

**\*Dodatkowe czynniki mające wpływ na ocenę końcową z wychowania fizycznego:\***

- szczególna aktywność na lekcjach wychowania fizycznego, 100 % frekwencja i przygotowanie do zajęć.
- wyniki sportowe (rekord szkoły, zwycięstwo w turnieju).
- uczniowie, którzy reprezentują szkołę na zawodach sportowych mogą mieć podwyższoną ocenę końcową o jeden stopień.
- udział w zajęciach SKS.

## **KRYTERIA OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO.**

### **Kryteria oceniania śródrocznego i końcoworocznego:**

**Ocenianie powinno:**

- zapewnić uczniom, rodzicom i nauczycielom informacje o poziomie i postępie osiągnięć edukacyjnych, uzdolnieniach i trudnościach
- pomagać uczniom w samodzielnym kierowaniu własnym rozwojem
- motywować uczniów do dalszej lepszej pracy

**Skala ocen:**

W ocenianiu zarówno cząstkowym, jak i śródrocznym oraz rocznym stosowane są następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający
- 3 – dostateczny
- 4 – dobry
- 5 – bardzo dobry
- 6 – celujący

możliwe dodatkowe oznaczenia: -, +.

**Przedmiot oceny:**

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

**Ocenianiu podlegają:**

- sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu,
- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć,

- stosunek do partnera i przeciwnika,
- stosunek do własnego ciała,
- aktywność fizyczna,
- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami,
- osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.

### **OCENA NIEDOSTATECZNA**

#### **Uczeń:**

- wykazuje lekceważący stosunek do ćwiczeń fizycznych, dezorganizuje pracę w grupie, jego zachowania mogą stwarzać zagrożenie dla innych ćwiczących
- stosunek do przedmiotu ma niechętny- często się spóźnia lub opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia.
- nie wykonuje bieżących zadań programowych podczas lekcji mimo swoich możliwości fizycznych, nie czyni widocznych postępów
- średnia ważona ocen cząstkowych wynosi mniej niż 1,51.
- wykazuje nagminny brak stosowania zabiegów higienicznych w zakresie wychowania fizycznego- nie nosi stroju sportowego na lekcje.

### **OCENA DOPUSZCZAJACA**

#### **Uczeń:**

- w śródroczu nie więcej niż 6 razy nie brał udziału w lekcji z powodu nie przygotowania do zajęć i nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym
- wykazuje niechętny stosunek do ćwiczeń fizycznych, nie podejmuje działań mających na celu podniesienie jego sprawności
- wykonał nie mniej niż połowę sprawdzianów i zadań kontrolno – oceniających w danym okresie nauki, a braki wynikają z przyczyn nieusprawiedliwionych
- czynności ruchowe wykonuje w sposób minimalny, poniżej możliwości fizycznych, wymaga częstej pomocy nauczyciela
- wykazuje brak stosowania podstawowych zabiegów higienicznych w zakresie wychowania fizycznego- często nie nosi stroju sportowego
- średnia ważona ocen cząstkowych mieści się w przedziale 1,51 do 2,60.

### **OCENA DOSTATECZNA**

#### **Uczeń:**

- w śródroczu nie więcej niż 4 razy nie brał udziału w lekcji z powodu nie przygotowania do zajęć
- wykazuje przeciętną aktywność w czasie zajęć i ogranicza swoją aktywność ruchową do lekcji wychowania fizycznego
- nie wykonał wszystkich sprawdzianów i zadań kontrolno – oceniających w danym okresie nauki, a braki wynikają z przyczyn nieusprawiedliwionych
- wykonuje ćwiczenia w sposób niepewny, z błędami technicznymi w nieodpowiednim tempie; poniżej swoich możliwości
- wykazuje nieregularne postępy w swojej sprawności fizycznej

- postawa i stosunek do WF budzi zastrzeżenia
- średnia ważona ocen cząstkowych mieści się w przedziale 2,61 do 3,70.

### **OCENA DOBRA**

#### **Uczeń:**

- w śródroczu nie więcej niż 3 razy nie brał udziału w lekcji z powodu nie przygotowania do zajęć
- wykazuje poprawną aktywność w czasie zajęć; jest koleżeński; zdyscyplinowany; oraz posiada wystarczające nawyki higieniczno – zdrowotne (schludny wygląd zewnętrzny, czysty, zmienny strój sportowy)
- na miarę swoich możliwości fizycznych potrafi wykonywać podstawowe elementy techniki wybranych dyscyplin rekreacyjno – sportowych
- wykonał większość sprawdzianów i zadań kontrolno – oceniających w semestrze na miarę swoich możliwości fizycznych, a nieliczne braki wynikają z przyczyn usprawiedliwionych
- dba o swoją sprawność fizyczną i czyni stałe postępy
- wiadomości potrafi wykorzystać z pomocą nauczyciela.
- przejawia stałą i świadomą potrzebę kontrolowania swojej aktywności fizycznej
- nie bierze udziału w zajęciach nadobowiązkowych i życiu sportowym szkoły mimo swoich możliwości
- średnia ważona ocen cząstkowych mieści się w przedziale 3,71 do 4,70.

### **OCENA BARDZO DOBRA**

#### **Uczeń:**

- w śródroczu nie więcej niż 2 razy nie brał udziału w lekcji z powodu nie przygotowania do zajęć
- spełnia wymogi na ocenę dobrą i ponadto:
- wykazuje wysoką aktywność w czasie zajęć, jest ambitny, docenia społeczne wartości aktywności ruchowej, spędzania wolnego czasu w gronie ludzi uprawiających sport, rekreację lub turystykę
- wykonuje zadania ruchowe z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie
- wykonał wszystkie sprawdziany i zadania kontrolno – oceniające w semestrze na miarę swoich możliwości fizycznych
- samodzielnie podnosi swoją sprawność fizyczną
- zna założenia techniczne, taktyczne dyscyplin sportowych
- posiada duże wiadomości z zakresu WF i umiejętnie je wykorzystuje w praktycznym działaniu
- średnia ważona ocen cząstkowych mieści się w przedziale 4,71 do 5,3.

### **OCENA CELUJĄCA**

#### **Uczeń:**

- w 100 % spełnia założenia podstawy programowej
- w śródroczu nie więcej niż 1 raz nie brał udziału w lekcji z powodu nie przygotowania do zajęć
- swą postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń (jest koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany), posiada nawyki higieniczno - zdrowotne (schludny wygląd zewnętrzny, dba o higienę osobistą itp.)
- wykazał się znajomością przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych objętych programem nauczania
- osiąga sukcesy w zawodach sportowych- kwalifikuje się do finałów na szczeblu rejonowym, wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym

- wyróżnia się aktywnością w czasie lekcji, pomaga prowadzącemu, stanowi wzór dla kolegów w grupie
- systematycznie bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych (kluby sportowe), lub reprezentuje szkołę w zawodach sportowych
- w wybranych sferach umiejętności ruchowych wybiega ponad poziom prezentowany przez grupę
- współorganizuje imprezy szkolne o charakterze rekreacyjno - sportowym, lub turystycznym, wykorzystując znajomość przepisów sportowych i zasad turystyki kwalifikowanej
- średnia ważona ocen cząstkowych jest większa niż 5,31.

### **Postanowienia końcowe.**

- 1) Przedmiotowy System Oceniania jest załącznikiem Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania i wszystkie nie zapisane w nim ustalenia zawarte są w WSO.
- 2) Przedmiotowy System Oceniania nie może być sprzeczny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
- 3) Każda zmiana powyższego może być wprowadzona przez nauczyciela wychowania fizycznego z początkiem nowego roku szkolnego.

**Ze względów bezpieczeństwa należy przed lekcją włożyć zegarki i biżuterię. Paznokcie powinny być obcięte do wysokości opuszków palców, długie włosy spięte, związane.**

### **Opracowanie- nauczyciele wychowania fizycznego:**

mgr Jarosław Naskręt	mgr Lucyna Iwanek
mgr Agnieszka Mrotek	mgr Ireneusz Wobszal
mgr Jerzy Wobszal	Paweł Pikulik
mgr Adam Konderski	



**ZAŁĄCZNIK NR 1**

**POTWIERDZENIE PRZEZ UCZNIA WŁASNORĘCZNYM PODPISEM ZAPOZNANIE  
Z PRZEDMIOTOWYMI ZASADAMI OCENIANIA  
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

<b>KLASA.....</b>	<b>KLASA.....</b>	<b>KLASA.....</b>	<b>KLASA.....</b>	<b>KLASA.....</b>
1. ....	.....	.....	.....	.....
2. ....	.....	.....	.....	.....
3. ....	.....	.....	.....	.....
4. ....	.....	.....	.....	.....
5. ....	.....	.....	.....	.....
6. ....	.....	.....	.....	.....
7. ....	.....	.....	.....	.....
8. ....	.....	.....	.....	.....
9. ....	.....	.....	.....	.....
10. ....	.....	.....	.....	.....
11. ....	.....	.....	.....	.....
12. ....	.....	.....	.....	.....
13. ....	.....	.....	.....	.....
14. ....	.....	.....	.....	.....
15. ....	.....	.....	.....	.....
16. ....	.....	.....	.....	.....
17. ....	.....	.....	.....	.....
18. ....	.....	.....	.....	.....
19. ....	.....	.....	.....	.....
20. ....	.....	.....	.....	.....
21. ....	.....	.....	.....	.....
22. ....	.....	.....	.....	.....
23. ....	.....	.....	.....	.....
24. ....	.....	.....	.....	.....
25. ....	.....	.....	.....	.....
26. ....	.....	.....	.....	.....