

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Edukacji dla bezpieczeństwa w klasie VIII

na rok szkolny 2019/2020

Opracował: Ireneusz Wobszal

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Edukacji dla bezpieczeństwa opracowane na podstawie programu nauczania z tego przedmiotu dla II etapu edukacyjnego szkoły podstawowej Żyję i działam bezpiecznie i jest zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Łobżenicy. Podręcznik: Żyję i działam bezpiecznie, wydawnictwo Nowa Era (MEN 846/2017)

KONTRAKT MIĘDZY NAUCZYCIELEM I UCZNIEM

1. Prace sprawdzające (pisemne i praktyczne) są obowiązkowe.
2. Prace sprawdzające są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest ich zakres.
3. Jeśli z przyczyn uzasadnionych uczeń nie był obecny na sprawdzianie to ustala z nauczycielem termin, w którym będzie mógł pisać sprawdzian.
4. Każdy uczeń oceniany jest sprawiedliwie i zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.
5. Uczniowie stosują się do wytycznych kontraktu, a jego znajomość potwierdzają własnoręcznym podpisem.
6. Jeżeli uczeń spełnia prawidłowo swoje obowiązki, ma prawo do jednokrotnej poprawy uzyskanej oceny, z której jest niezadowolony, w terminie ustalonym z nauczycielem.

I. Zadania systemu oceniania:

1. Pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji.
2. Wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki.
3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za osobiste postępy.
4. Wdrażanie poczucia odpowiedzialności planowania własnego procesu uczenia się.

II. Ocenia się:

1. W stopniach szkolnych:

celujący -	6
bardzo dobry -	5
dobry -	4
dostateczny -	3
dopuszczający -	2
niedostateczny -	1

2. Za pomocą komentarza ustnego lub pisemnego (na prośbę rodzica).

III. Przedmiotem oceny są:

a) praca na lekcji

1. Wiadomości i umiejętności uczniów.
2. Zadania dodatkowe.
3. Aktywność uczniów podczas lekcji.
4. Ocena pracy w zeszycie.

b) podczas pracy zdalnej nauczyciel może ocenić:

- zadania wykonane na platformach edukacyjnych,
- zadania wykonane na komputerze uczniowskim,
- odpowiedzi ustne w komunikatorach internetowych,

Podczas pracy zdalnej bierze się pod uwagę:

- możliwości sprzętowe i programowe stanowiska pracy ucznia,
- wkład pracy i zaangażowanie,
- poprawność wykonania zadania,

Formy sprawdzania osiągnięć:

- praca klasowa – dział – **waga 3** prezentacje multimedialne przekazywane online,
- sprawdzian z trzech lekcji – **waga 2** pokaz zabezpieczenie złamania online
- odpowiedź ustna – **waga 1**
- ćwiczenia praktyczne – **waga 2-3**
- aktywność – **waga 1** pokaz zabezpieczenie skaleczenia online
- zadania domowe – **waga 1**
- zeszyt – **waga 2**

- Odpowiedzi ustne za pomocą komunikatora internetowego

- Zadania wykonane online

- Krzyżówki odesłane online

- zadania dodatkowe – **waga 2-3** jeżeli zostaną zadane

KRYTERIA FORM AKTYWNOŚCI UCZNIÓW:

Praca klasowa:

- musi być zapowiedziana tydzień przed jej przeprowadzeniem,
- uczniowie są zobowiązani do uczestnictwa w wyznaczonym terminie,
- uczeń ma prawo poprawy w terminie dwóch tygodni,
- uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania przed zapowiedzianą pracą klasową.

Sprawdzian z trzech ostatnich tematów:

- może być niezapowiedziany,
- wybór formy należy do nauczyciela,
- uczeń przed rozpoczęciem lekcji ma prawo zgłosić nieprzygotowanie raz w semestrze
- uczeń ma prawo poprawy w terminie jednego tygodnia.

W przypadku pracy klasowej i sprawdzianu ocena wystawiana będzie na podstawie przeliczenia procentowego uzyskanych punktów wg następujących zasad:

Skala ocen od 1 do 6. Przy zapisie ocen częściowych dopuszcza się stawianie znaków „+” i „-”, przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali %:

Lp.	Procentowy udział punktów	Ocena
	0% - 10%	-
1	11% - 29%	Niedostateczny
	30% - 39%	+
	40% - 44%	-
2	45% - 49%	Dopuszczający
	50% - 54%	+
	55% - 59%	-
3	60% - 69%	Dostateczny
	70% - 74%	+
	75% - 79%	-
4	80% - 85%	Dobry
	86% - 90%	+
	91% - 93%	-
5	94% - 96%	Bardzo dobry
	97% - 99%	+
6	100% w zakresie podstawy programowej	celujący

Opracował: Ireneusz Wobszal

Odpowiedź ustna:

- obejmuje zawartość merytoryczną,
- wyraża opinie i je uzasadnia,
- jest samodzielna.
- **Może odbywać się za pomocą Internetu**

Ćwiczenia praktyczne:

- obejmują umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce
- **wykonywane online**

Zadania domowe:

- sprawdzane na każdej lekcji.
- **przesyłane drogą elektroniczną**

Zeszyt ucznia:

- sprawdzane raz w semestrze z opisem.

Zadania dodatkowe:

- oceniany jest dobór treści, ich przekazanie oraz pomoce dydaktyczne.
- **jeżeli zostaną zadane**

Aktywność:

- oceniana na lekcji +
- cztery plusy tworzą ocenę bardzo dobry
- **aktywność na platformach edukacyjnych**
- **komunikowanie się za pomocą Internetu**

Skala ocen od 1 do 6. Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stawianie znaków „+” i „-” , przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

1-, 1+, 2-, 2+, 3-, 3+, 4-, 4+, 5-, 5+, 6.

Średnia wag na poszczególne oceny śródroczne i końcoworoczne:

SREDNIA WAŻONA	OCENA
0 - 1,50	NIEDOSTATECZNY
1,51 – 2,6	DOPUSZCZAJĄCY
2,61 – 3,7	DOSTATECZNY
3,71 – 4,7	DOBRY
4,71 – 5,30	BARDZO DOBRY
5,31 - 6	CELUJĄCY

Ocena śródroczna wystawiana na podstawie ocen cząstkowych z uwzględnieniem ich wagi. Ocena końcoworoczna wystawiona na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w pierwszym i drugim śródroczu z uwzględnieniem ich wagi.

1. Ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na tydzień przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej .
2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
3. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej lub opisowej.

IV. Konkursy mają na celu motywowanie ucznia do dalszego rozwoju i stwarzają warunki do samodzielnej pracy.

Uczniowie mogą brać udział w konkursach:

- a) wewnątrzszkolnych

Opracował: Ireneusz Wobszal

laureaci (I,II,III miejsce) otrzymują częściową ocenę celującą.

b) pozaszkolnych

- finalista etapu okręgowego (lub rejonowego)- otrzymuje częściową ocenę celującą
- finalista konkursu - etap wojewódzki i wyższy- otrzymuje ocenę celującą na koniec roku.

V. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wnioskować na piśmie do nauczyciela Edukacji dla bezpieczeństwa o podwyższenie oceny z tego przedmiotu. Wniosek składa się w sekretariacie szkoły.

-Z wnioskiem o podwyższenie oceny może wystąpić uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) jeśli uczeń spełnia następujące warunki:

- był obecny na wszystkich zapowiadanych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności;
- brał udział i osiągał sukcesy w olimpiadzie, konkursach z przedmiotu EDB (dotyczy wnioskowania o ocenę najwyższą)
- zaistniały inne ważne okoliczności uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidywania przez nauczyciela.
- Jeśli uczeń nie spełnia powyższych warunków, wniosek będzie rozpatrzony negatywnie.

-Wniosek musi zawierać uzasadnienie. Wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.

-We wniosku określona jest ocena, o którą uczeń się ubiega.

-Nauczyciel rozpatruje wniosek i przeprowadza postępowanie zgodne z następującymi warunkami ustalonymi i podanymi uczniom na początku roku szkolnego:

- Uczeń przystępuje do sprawdzianu obejmującego całość zagadnień wynikających z podstawy programowej realizowanych w półroczu/roku.
- Sprawdzian ma formę zadań praktycznych oraz teoretycznych.
- Oceny dokonuje nauczyciel uczący w danej klasie oraz drugi nauczyciel.

-Nauczyciel ustala ocenę klasyfikacyjną z Edukacji dla bezpieczeństwa w terminie nie późniejszym niż na 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej. Nauczyciel pisemnie wraz z uzasadnieniem informuje o swojej decyzji osobę składającą wniosek.

IX. Informacja zwrotna

1. *Nauczyciel-uczeń:*

- Informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- Pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju,
- Motywuje do dalszej pracy

2. *Nauczyciel – rodzice:*

- Informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania
- Informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce,
- Dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce,
- Dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia,
- Daje wskazówki do pracy z uczniem.

3. *Nauczyciel-wychowawca klasy-dyrektor:*

- Nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia,
- Nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.

