

Justyna Stuba

nauczyciel fizyki

w Szkole Podstawowej im. KEN – w klasach 7 i 8

w Łobżenicy

Przedstawiona niżej propozycja Przedmiotowych Zasad Oceniania ułatwi pracę z uczniami w oraz dostarczy pełnej informacji o aktywności, postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach uczniów.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ

Przedmiotowe Zasady Oceniania z fizyki w szkole podstawowej opracowane zostały na podstawie:

- Rozporządzenia MEN z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej,
- Rozporządzenia MEN z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych,
- programu nauczania fizyki w szkole podstawowej „Spotkania z fizyką” Wydawnictwa Nowa Era.

CELE OCENIANIA NA FIZYCE:

1. Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą fizyczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.
2. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.
3. Kształtowanie postaw ucznia.
4. Kształtowanie umiejętności logicznego samodzielnego myślenia.
5. Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównania braków lub pokonaniu trudności.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

OCENIANIU PODLEGAĆ BĘDĄ:

- Znajomość pojęć oraz praw i zasad fizycznych.
- Opisywanie, dokonywanie analizy i syntezy zjawisk fizycznych.

- Rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych) z wykorzystaniem znanych praw i zasad.
- Rozwiązywanie zadań rachunkowych, a w tym:
 - dokonanie analizy zadania,
 - tworzenie planu rozwiązania zadania,
 - znajomość wzorów,
 - znajomość wielkości fizycznych i ich jednostek,
 - przekształcanie wzorów,
 - wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach,
 - analizę otrzymanego wyniku,
 - sformułowanie odpowiedzi.
- Posługiwanie się językiem przedmiotu.
- Planowanie i przeprowadzanie doświadczenia. Analizowanie wyników, przedstawianie wyników w tabelce lub na wykresie, wyciąganie wniosków, wskazywanie źródła błędów.
- Odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku, schematu.
- Wykorzystywanie wiadomości i umiejętności „fizycznych” w praktyce.
- Systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
- Wyposażenie w niezbędne przybory szkolne: linijka, ołówek, itp.

1. Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6, rozszerzone o „+” i „-”.

2. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia :

- wypowiedzi ustne** - obowiązuje materiał z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu.
- wypowiedzi pisemne:**
 - „kartkówki” i wejściówki** - sprawdziany polegające na sprawdzeniu opanowania umiejętności i wiadomości z 1-3 lekcji poprzednich, lub niewielkiego, podanego zakresu materiału
 - sprawdziany,**
- aktywność na lekcji**, czyli zaangażowanie w tok lekcji, udział w dyskusji, wypowiedzi w trakcie rozwiązywania problemów,
- prace domowe :**
 - krótkoterminowe** – z lekcji na lekcję,
 - długoterminowe :**
 - * wykonanie: referatu, opracowania, projektu, pomocy dydaktycznej,
- praca w grupie** – wykonywanie zadań zespołowych na lekcji.

3. **Kryteria oceny umiejętności i wiadomości są następujące :**

Nie każda odpowiedź ucznia musi być oceniana. Odpowiedzi krótkie, uzupełniające czyjąś wypowiedź mogą być oceniane plusami.

a) **wypowiedz ustna :**

- | | |
|---|----------------------------------|
| bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca | - <i>stopień celujący,</i> |
| bezbłędna, samodzielna, pełna | - <i>stopień bardzo dobry,</i> |
| bezbłędna, samodzielna, niepełna | - <i>stopień dobry,</i> |
| z błędami, samodzielna, niepełna | - <i>stopień dostateczny,</i> |
| z błędami, z pomocą nauczyciela, niepełna | - <i>stopień dopuszczający,</i> |
| nie udzielenie odpowiedzi mimo pomocy nauczyciela, bądź stwierdzenie niesamodzielności odpowiedzi | - <i>stopień niedostateczny.</i> |
| stwierdzenie niesamodzielności pracy | - <i>stopień niedostateczny,</i> |

b) aktywność punktowana „+” i „-”:

- 5 plusów - *stopień celujący*
- 4 plusów - *stopień bardzo dobry*,
- 3 plusy - *stopień dobry*,
- 2 plus - *stopień dostateczny*,
- 1 plus - *stopień dopuszczający*.

c) prace domowe wg kryteriów określonych w punkcie a), za zgłoszony nauczycielowi i usprawiedliwiony brak zadania domowego uczeń otrzymuje (-). Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Tak samo postępujemy jeśli uczeń jest nieprzygotowany do zajęć (np. nie ma zeszytu, podręcznika lub ćwiczeń). Uczeń, który nie zgłosi nauczycielowi braku zad. dom. lub nieprzygotowania otrzymuje ocenę niedostateczną od razu po stwierdzeniu tego faktu przez nauczyciela.

4. Sprawdzian jest zapowiadany, co najmniej z jednodniowym wyprzedzeniem i wpisywany do dziennika ołówkiem.
5. Jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie zalicza go w trybie określonym przez nauczyciela, ale niż w ciągu 14 dni od terminu pracy.
6. Kartkówka może być niezapowiedziana lub zapowiedziana.
7. Warunki poprawy stopni – uczeń ma prawo poprawić każdy stopień z każdej z form podlegającej ocenianiu, a ocenę niedostateczną ze sprawdzianu musi poprawiać w trybie określonym przez nauczyciela, nie później niż w ciągu 14 dni od terminu pracy.
8. W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów.

celująca.....	100%
bardzo dobra.....	99%-91%
dobra.....	90%-75%
dostateczna.....	74%-55%
dopuszczająca.....	54%-40%
niedostateczna.....	39%-0%

9. Prace dodatkowe: referaty, schematy, plansze, rysunki, wykresy i inne w skali ocen celujący, bardzo dobry, dobry. (w przypadku gdy uczeń wykona pracę niestarannie i nieestetycznie nie otrzyma oceny wyższej jak dostateczny)
10. Udział w konkursach nagradzany jest pozytywną oceną wpisaną do dziennika:
 - ✓ na etapie rejonu i wyżej – ocena celująca, bardzo dobra lub dobra wagi 3 w zależności od wyniku,
 - ✓ konkursach szkolnych zakończonych rezultatem powyżej 75% pkt. ocena bardzo dobra lub dobra wagi 2.
11. Zeszyt przedmiotowy sprawdzany raz w półroczu.
W przypadku braku zeszytu lub jego nagannym prowadzeniu nauczyciel może zlecić uczniowi zaprowadzenie nowego zeszytu.
Zeszyt prawidłowo prowadzony powinien zawierać wszystkie tematy, notatki z lekcji, prace domowe itp.
W przypadku nieobecności ucznia na lekcji ma on obowiązek uzupełnienia zeszytu.
Brak zeszytu odnotowuje się w postaci(-) w dzienniku. Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
12. Wykazanie przez ucznia chęci przystąpienia do poprawy w formie ustnej bądź pisemnej będzie uwzględnione przy wystawianiu ocen.

SPOSOBY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Przy każdej ocenie w dzienniku lekcyjnym jest wpis określający rodzaj aktywności ucznia, zakres materiału i forma sprawdzianu oraz jego waga. Przy każdej pracy sprawdzającej stopień opanowania większej partii materiału (sprawdzian), nauczyciel wskazuje pisemnie lub ustnie uczniom ich osiągnięcia i braki.
2. Wystawienie oceny śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności - są odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające.

SPOSOBY KORYGOWANIA NIEPOWODZEŃ SZKOLNYCH

1. Uczeń ma prawo poprawić ocenę (po uzgodnieniu z nauczycielem), a z sprawdzianu jeden raz w ciągu dwóch tygodni po oddaniu sprawdzianu. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę uzyskaną z poprawy.
2. Istnieje możliwość konsultacji z nauczycielem w przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu.
3. W przypadku gdy uczeń odda pusty sprawdzian nauczyciel ma prawo odmówić poprawy sprawdzianu uczniowi.
4. Warunki poprawy stopni – uczeń ma prawo poprawić stopień niedostateczny z sprawdzianu w trybie określonym przez nauczyciela, nie później niż w ciągu 14 dni od terminu pracy.

SPOSOBY I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH I OCENY Z ZACHOWANIA

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wnioskować na piśmie do nauczycieli poszczególnych przedmiotów o podwyższenie oceny z obowiązujących lub dodatkowych zajęć edukacyjnych . Wniosek składa w sekretariacie szkoły.
2. Z wnioskiem o podwyższenie oceny może wystąpić uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) jeśli uczeń spełnia następujące warunki.:
 - był obecny na wszystkich zapowiadanych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności
 - brał udział i osiągał sukcesy w olimpiadzie, konkursach, zawodach lub turniejach z tego przedmiotu , z którego wnioskuje o podwyższenie oceny (dotyczy wnioskowania o ocenę najwyższą)
 - zaistniały inne ważne okoliczności uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana przez nauczycielaJeśli uczeń nie spełnia powyższych warunków wniosek będzie rozpatrzony negatywnie.
3. Wniosek musi posiadać uzasadnienie. Wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.
4. We wniosku określona jest ocena, o którą ubiega się uczeń .

Nauczyciel rozpatruje wnioski i przeprowadza postępowanie zgodnie z warunkami ustalonymi i podanymi uczniom na początku roku szkolnego .

Ustala ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych w terminie nie późniejszym niż na 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.

Nauczyciel pisemnie wraz z uzasadnieniem informuje o swojej decyzji osobę składającą wnioski.

5. W przypadku pozytywnie rozpatrzonego wniosku, uczeń musi przystąpić do pisemnej formy sprawdzenia i potwierdzenia jego wiedzy i umiejętności na określonej ocenie.

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA Z FIZYKI

I. Wymagania konieczne - *stopień dopuszczający*

- a) treści najłatwiejsze najczęściej spotykane, niezbędne do uczenia się podstawowych umiejętności i możliwie praktyczne,
- b) na tym poziomie należy zwrócić uwagę na :
 - znajomość niektórych (przydatnych przedmiotowo i międzyprzedmiotowo) wielkości fizycznych, pojęć, zależności i praw fizycznych,
 - wskazywanie i rozróżnianie podstawowych zjawisk i procesów fizycznych,
 - rozróżnianie wielkości fizycznych i nazywanie jednostek tych wielkości.

II. Wymagania podstawowe - *stopień dostateczny*

- a) treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, najbardziej niezbędne na danym i wyższym etapie kształcenia,
- b) na tym poziomie kształcenia należy zwrócić uwagę na :
 - znajomość praw, zasad, wielkości fizycznych oraz podstawowych zależności,
 - wykonywanie prostych obliczeń,
 - sporządzanie i korzystanie z wykresów ilustrujących zależności między wielkościami fizycznymi,
 - rozumienie sensu fizycznego omawianych wielkości fizycznych,
 - poprawne wyrażanie swoich myśli w prostych przykładach.

III. Wymagania rozszerzające - *stopień dobry*

- a) treści przystępne (średnio trudne), bardziej złożone i mniej typowe, w pewnym stopniu hipotetyczne, pośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia,
- b) obejmują one :
 - sprawne posługiwanie się pojęciami wielkości fizycznych i ich jednostkami,
 - interpretację przebiegu zjawiska w oparciu o poznane prawa i zasady fizyczne,
 - przeprowadzanie kilkuetapowych rozumowań,
 - wykonywanie bardziej skomplikowanych obliczeń, przekształcanie jednostek.

IV. Wymagania dopełniające - *stopień bardzo dobry*

- a) treści trudne do opanowania, złożone i nietypowe, występujące w wielu równoległych ujęciach, nie wykazujące bezpośredniej użyteczności w pozaszkolnej działalności ucznia,
- b) obejmują one :
 - przeprowadzanie skomplikowanych kilkuetapowych rozumowań, również z wykorzystaniem wiedzy z innych działów,
 - wykonywanie obliczeń, polegających na przekształcaniu wzorów

- i jednostek,
- formułowanie samodzielnych wypowiedzi używając języka fizyki,
- wykonanie lub opisanie doświadczenia ilustrującego poznane prawa i zasady.

V. Wymagania wykraczające - **stopień celujący**

Obejmują wszystkie wymagania na stopień bardzo dobry i ponadto:

uczeń ma osiągnięcia :

- wiedzę i umiejętności oryginalne, twórcze, łączy wiedzę z różnych działów fizyki, wykonuje dodatkowe zadania,
- w konkursach i olimpiadach fizycznych szczebla ponad szkolnego.

a) **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych (np. rozwiązując dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności, wyprowadzając wzory, analizując wykresy),
- formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów fizycznych,
- wzorowo posługuje się językiem przedmiotu,
- udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania,
- swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

b) **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą podręcznikową,
- stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych i wykorzystuje je w praktyce,
- wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi,
- interpretuje wykresy,
- uogólnia i wyciąga wnioski,
- podaje nie szablonowe przykłady zjawisk w przyrodzie,
- rozwiązuje nietypowe zadania,
- operuje kilkoma wzorami,
- interpretuje wyniki np. na wykresie,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów,
- poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
- udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

c) **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczne braki),
- rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami,
- rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać,
- sporządza wykresy,

- podejmuje próby wyprowadzania wzorów,
- rozumie i opisuje zjawiska fizyczne,
- przekształca proste wzory i jednostki fizyczne,
- rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia, również na podstawie wykresu (przy ewentualnej niewielkiej pomocy nauczyciela),
- potrafi sporządzić wykres,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie,
- sprostął wymaganiom na niższe oceny.

d) **Ocena dostateczna** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki),
- stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
- zna prawa i wielkości fizyczne,
- podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,
- opisuje proste zjawiska fizyczne,
- ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce,
- podaje podstawowe wzory,
- podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia,
- stosuje prawidłowe jednostki,
- udziela poprawnej odpowiedzi do zadania,
- podaje definicje wielkości fizycznych związanych z zadaniem,
- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciel,
- językiem przedmiotu posługuje się z usterkami,
- sprostął wymaganiom na niższą ocenę.

e) **Ocena dopuszczająca** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki,
- podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia,
- rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela,
- potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,
- językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,
- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.

f) **Ocena niedostateczna** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

Zasady obliczania śródrocznej i rocznej średniej ważonej z przedmiotów matematyczno - przyrodniczych

Rodzaj wagi	Aktywność ucznia	Sposób zapisu w dzienniku ocen cząstkowych
WAGA 3	<ul style="list-style-type: none"> - udział w konkursach na etapie rejonu i wyżej - ocena semestralna - sprawdziany, testy - prace klasowe - próbne egzaminy 	oceny zapisane kolorem czerwonym lub zielonym
WAGA 2	<ul style="list-style-type: none"> - udział w konkursach szkolnych zakończonych rezultatem powyżej 75% pkt - odpowiedzi ustne - zadania wykonane na lekcji - prace długoterminowe - kartkówki 	oceny zapisane kolorem czarnym
WAGA 1	<ul style="list-style-type: none"> - prace domowe - aktywność na lekcji - prowadzenie zeszytu - plakaty, prezentacje, pomoce - <i>Aktywność na zajęciach dodatkowych</i> 	oceny zapisane kolorem niebieskim

Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę następująco:

Średnia ważona	Ocena
do 1,5	niedostateczny
1,51-2,60	dopuszczający
2,61-3,70	dostateczny
3,71-4,70	dobry
4,71-5,30	bardzo dobry
5,31 i wyżej	celujący

Obliczenie średniej ważonej następuje według zasady: sumę iloczynów ocen i wag należy podzielić przez sumę wag.

Np. $(5 \cdot 3 + 5 \cdot 2 + 4 \cdot 2 + 5 \cdot 1 + 3 \cdot 1 + 2 \cdot 1) : (3 + 2 + 2 + 1 + 1 + 1) = 34 : 10 = 3,4$

ocena – dostateczny

„plus” - wartość w górę o 0,5 np. 4+ to 4,5

„minus” - wartość w dół o 0,25 np. 3- to 2,75

Dostosowanie przedmiotowych zasad oceniania z fizyki w czasie pracy zdalnej

Fizyka: Justyna Stuba

Szczegółowe zasady prowadzenia kształcenia na odległość od 25 marca 2020 r. do 10 kwietnia 2020r. z fizyki w klasach VII i VIII w Szkole Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Łobżeniczy zgodnie z ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Zgodnie z obowiązującym w tym czasie planem lekcji w klasie VII jak i VIII odbywają się dwie godziny fizyki w tygodniu.

Łączę się z uczniami za pomocą e-dziennika, e-maili i Messengera.

1. Uczniowie zapoznają się materiałem określonym podstawą programową.
W czasie odpowiadającym lekcjom fizyki w planie, przesyłana jest rodzicom i uczniom danej klasy wiadomość za pomocą e- dziennika, w której jest temat lekcji oraz zakres materiału do zrealizowania w danym dniu, często z dołączonym linkiem do filmu z bieżącego materiału. Pracują z podręcznikiem, kartami pracy. Korzystają też ze strony epodreczniki.pl.
2. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać w zeszyte notatki i wskazane ćwiczenia
3. Uczniowie wykonują wszystkie wyznaczone zadania, ale przesyłają do oceny tylko te efekty swojej pracy, które wskaże nauczyciel na emaila justyna_stuba@interia.eu w wyznaczonym terminie. W wyjątkowych przypadkach zgłoszonych nauczycielowi przez rodzica lub ucznia ten czas zostanie dostosowany do możliwości ucznia.
4. Nauczyciel zapoznaje się z pracami uczniów, ocenia (w sposób przewidziany dla danej pracy i według wcześniej obowiązujących kryteriów oceniania i wag prac) oraz jeśli to potrzebne formułuje komentarz i wskazówki. Wymiana informacji oraz ocenianie będzie odbywać się przez komunikator Messenger, e –mail.
5. Po zrealizowaniu określonych działów, uczniowie w ramach sprawdzenia wiedzy rozwiążą i prześlą nauczycielowi rozwiązane testy (sprawdziany) lub same odpowiedzi. Informacja na temat testów sprawdzających wiedzę przekazywana będzie na tydzień przed terminem ich pisania. Określona zostanie dokładnie data i godzina testu (oraz czas jaki będzie przeznaczony na test np. 25 min) tak aby uczniowie mogli dostosować potrzebę skorzystania z komputera do innych domowników i mieli możliwość odesłania jej w ten sam dzień do określonej godziny. Na tych samych zasadach będą odbywały się kartkówki.
6. Kontakt i konsultacje z nauczycielem odbywają się przez e-dziennik i e-mail od poniedziałku do piątku w godzinach: 8:00 – 14:00.
7. Monitorowanie, sprawdzanie wiedzy ucznia i postępów w nauce – ocenianie.

Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.

- ♣ Ocenie podlegać będzie zaangażowanie ucznia w wykonywanie zleconych zadań – oceną w wadze 1 lub +
 - ♣ prace długoterminowe (waga 2)
 - ♣ Kartkówki (waga 2) i sprawdziany (waga 3) wiadomości będą przeprowadzane za pomocą e-dziennika i mailowo.
8. Poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w ciągu dwóch tygodni.

Justyna Stuba