

Emilia Tadych, Justyna Stuba

nauczycielki chemii

w Szkole Podstawowej im. KEN – w klasach 7,8

w Łobżenicy

Przedstawiona niżej propozycja Przedmiotowych Zasad Oceniania ułatwi pracę z uczniami oraz dostarczy pełnej informacji o aktywności, postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach uczniów.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII W SZKOLE PODSTAWOWEJ

Przedmiotowe Zasady Oceniania z chemii w szkole podstawowej opracowane zostały na podstawie:

- Rozporządzenia MEN z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej,
- Rozporządzenia MEN z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych,
- programu nauczania fizyki w szkole podstawowej „Spotkania z fizyką” Wydawnictwa Nowa Era.

CELE OCENIANIA NA CHEMII:

1. Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą chemiczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.
2. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.
3. Kształtowanie postaw ucznia.
4. Kształtowanie umiejętności logicznego samodzielnego myślenia.
5. Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównania braków lub pokonaniu trudności.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

OCENIANIU PODLEGAĆ BĘDĄ:

1. Wypowiedzi ustne (pod względem rzeczowości, stosowania języka chemicznego, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi). Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
2. Sprawdziany pisemne całogodzinne w tym testy dydaktyczne przeprowadzane po zakończeniu każdego działu są zapowiadane co najmniej z jednotygodniowym wyprzedzeniem i wpisywane do dziennika ołówkiem.
3. Jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie zalicza go w trybie określonym przez nauczyciela, ale nie później niż w ciągu 14 dni od terminu pracy.
4. Kartkówki, wejściówki 10-20 min obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji lub z wskazanego zakresu materiału – mogą, ale nie muszą być zapowiadane.
5. Prace domowe – przynajmniej raz w półroczu. za zgłoszony nauczycielowi i usprawiedliwiony brak zadania domowego uczeń otrzymuje (-). Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Tak samo postępujemy jeśli uczeń jest nieprzygotowany do zajęć (np. nie ma zeszytu, podręcznika lub ćwiczeń). Uczeń, który nie zgłosi nauczycielowi braku zad. dom. lub nieprzygotowania otrzymuje ocenę niedostateczną od razu po stwierdzeniu tego faktu przez nauczyciela.
6. Aktywność na lekcjach, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, współpraca w zespole, udział w dyskusjach prowadzących do wyciągnięcia wniosków.
W przypadku dużej aktywności na lekcjach uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą za uzbieranie czterech (+).

ocena bardzo dobra , celujący - lider grupy
ocena bardzo dobra , dobra - uczeń aktywny
ocena dostateczna - uczeń wykonujący polecenia
ocena dopuszczająca - uczeń bierny
ocena niedostateczna - dezorganizujący pracę

7. W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów.

ocena celująca.....	100%
bardzo dobra.....	99% - 91%
dobra.....	90% - 75%
dostateczna.....	74% - 55%
dopuszczająca.....	54% - 40%
niedostateczna.....	39% - 0%

8. Prace dodatkowe: referaty, schematy, plansze, rysunki, wykresy i inne w skali ocen celujący, bardzo dobry, dobry. (w przypadku gdy uczeń wykona pracę niestarannie i nieestetycznie nie otrzyma oceny wyższej jak dostateczny).

9. Udział w konkursach nagradzany jest pozytywną oceną wpisaną do dziennika:
- ✓ na etapie rejonu i wyżej – ocena celująca, bardzo dobra lub dobra wagi 3 w zależności od wyniku,
 - ✓ konkursach szkolnych zakończonych rezultatem powyżej 75% pkt. ocena bardzo dobra lub dobra wagi 2,
10. Zeszyt przedmiotowy sprawdzany raz w półroczu. W przypadku braku zeszytu lub jego nagannym prowadzeniu nauczyciel może zlecić uczniowi zaprowadzenie nowego zeszytu. Zeszyt prawidłowo prowadzony powinien zawierać wszystkie tematy, notatki z lekcji, prace domowe itp.
W przypadku nieobecności ucznia na lekcji ma on obowiązek uzupełnienia zeszytu. Brak zeszytu odnotowuje się w postaci (-) w dzienniku. Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
11. Wykazanie przez ucznia chęci przystąpienia do poprawy w formie ustnej bądź pisemnej, będzie uwzględnione przy wystawianiu ocen.

SPOSOBY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Przy każdej ocenie w dzienniku lekcyjnym jest wpis określający rodzaj aktywności ucznia, zakres materiału i forma sprawdzianu. Przy każdej pracy sprawdzającej stopień opanowania większej partii materiału (sprawdzian), nauczyciel wskazuje pisemnie lub ustnie uczniom ich osiągnięcia i braki.
2. Wystawienie oceny śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające.

SPOSOBY KORYGOWANIA NIEPOWODZEŃ SZKOLNYCH

1. Uczeń ma prawo poprawić ocenę (po uzgodnieniu z nauczycielem), a z sprawdzianu jeden raz w ciągu dwóch tygodni po oddaniu sprawdzianu.. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę uzyskaną z poprawy.
2. Istnieje możliwość konsultacji z nauczycielem w przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu.
3. W przypadku gdy uczeń odda pusty sprawdzian nauczyciel ma prawo odmówić poprawy sprawdzianu uczniowi.
4. Warunki poprawy stopni – uczeń ma prawo poprawić stopień niedostateczny z klasówki w trybie określonym przez nauczyciela, nie później niż w ciągu 14 dni od terminu pracy.

SPOSOBY I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH I OCENY Z ZACHOWANIA

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wnioskować na piśmie do nauczycieli poszczególnych przedmiotów o podwyższenie oceny z obowiązujących lub dodatkowych zajęć edukacyjnych. Wniosek składa w sekretariacie szkoły

2. Z wnioskiem o podwyższenie oceny może wystąpić uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) jeśli uczeń spełnia następujące warunki:
 - był obecny na wszystkich zapowiadanych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności,
 - brał udział i osiągał sukcesy w olimpiadzie, konkursach, zawodach lub turniejach z tego przedmiotu, z którego wnioskuje o podwyższenie oceny (dotyczy wnioskowania o ocenę najwyższą),
 - zaistniały inne ważne okoliczności uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana przez nauczyciela.Jeśli uczeń nie spełnia powyższych warunków wniosek będzie rozpatrzony negatywnie.
3. Wniosek musi posiadać uzasadnienie. Wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.
4. We wniosku określona jest ocena, o którą ubiega się uczeń.

Nauczyciel rozpatruje wniosek i przeprowadza postępowanie zgodnie warunkami ustalonymi i podanymi uczniom na początku roku szkolnego.

Ustala ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych w terminie nie późniejszym niż na 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.

Nauczyciel pisemnie wraz z uzasadnieniem informuje o swojej decyzji osobę składającą wniosek.
5. W przypadku pozytywnie rozpatrzonego wniosku, uczeń musi przystąpić do pisemnej formy sprawdzenia i potwierdzenia jego wiedzy i umiejętności na określoną ocenę.

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA Z CHEMII

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji nie tylko tych wskazanych przez nauczyciela,
- wzorowo posługuje się językiem przedmiotu,
- potrafi samodzielnie stosować wiadomości i umiejętności w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- umie formułować problemy i dokonywać analizy syntezy nowych zjawisk,
- potrafi precyzyjnie rozumować posługujące się wieloma elementami wiedzy, nie tylko z zakresu chemii,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych lub wymagających wiedzy chemicznej, znacznie wyższego niż szkolny.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wskazuje dużą samodzielność i potrafi bez nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł wiadomości,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,
- potrafi pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- bierze udział w konkursie chemicznym lub wymagającym wiedzy i umiejętności związanych z chemią.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji (układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice i inne),
- potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,
- jest aktywny w czasie lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- potrafi korzystać, przy pomocy nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenie chemiczne,
- potrafi przy pomocy nauczyciela pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i równania chemii.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne dla dalszego kształcenia się,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna symboliki chemicznej,
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela.

Zasady obliczania śródrocznej i rocznej średniej ważonej z przedmiotów matematyczno - przyrodniczych

Rodzaj wagi	Aktywność ucznia	Sposób zapisu w dzienniku ocen cząstkowych
WAGA 3	<ul style="list-style-type: none"> - udział w konkursach na etapie rejonu i wyżej - ocena semestralna - sprawdziany, testy - prace klasowe 	oceny zapisane kolorem czerwonym lub zielonym

	- próbne egzaminy	
WAGA 2	- udział w konkursach szkolnych zakończonych rezultatem powyżej 75% pkt - odpowiedzi ustne - zadania wykonane na lekcji - prace długoterminowe - kartkówki	oceny zapisane kolorem czarnym
WAGA 1	- prace domowe - aktywność na lekcji - prowadzenie zeszytu - plakaty, prezentacje, pomoce - <i>Aktywność na zajęciach dodatkowych</i>	oceny zapisane kolorem niebieskim

Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę następująco:

Średnia ważona	Ocena
do 1,5	niedostateczny
1,51-2,60	dopuszczający
2,61-3,70	dostateczny
3,71-4,70	dobry
4,71-5,30	bardzo dobry
5,31 i wyżej	celujący

Obliczenie średniej ważonej następuje według zasady: sumę iloczynów ocen i wag należy podzielić przez sumę wag.

Np. $(5 \cdot 3 + 5 \cdot 2 + 4 \cdot 2 + 5 \cdot 1 + 3 \cdot 1 + 2 \cdot 1) : (3 + 2 + 2 + 1 + 1 + 1) = 34 : 10 = 3,4$

ocena – dostateczny

„plus” - wartość w górę o 0,5 np. 4+ to 4,5

„minus” - wartość w dół o 0,25 np. 3- to 2,75

Dostosowanie przedmiotowych zasad oceniania z chemii w czasie pracy zdalnej

Chemia: Justyna Stuba, Emilia Tadych

Szczegółowe zasady prowadzenia kształcenia na odległość od 25 marca 2020 r. do 10 kwietnia 2020r. z fizyki w klasach VII i VIII w Szkole Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Łobżeniczy zgodnie z ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia

funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Zgodnie z obowiązującym w tym czasie planem lekcji w klasie VII jak i VIII odbywają się dwie godziny chemii w tygodniu.

Łączę się z uczniami za pomocą e-dziennika, e-maili i Messengera.

1. Uczniowie zapoznają się materiałem określonym podstawą programową.
W czasie odpowiadającym lekcjom chemii w planie, przesyłana jest rodzicom i uczniom danej klasy wiadomość za pomocą e- dziennika, w której jest temat lekcji oraz zakres materiału do zrealizowania w danym dniu, często z dołączonym linkiem do filmu z bieżącego materiału. Pracują z podręcznikiem, kartami pracy. Korzystają też ze strony epodreczniki.pl.
2. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać w zeszycie notatki i wskazane ćwiczenia
3. Uczniowie wykonują wszystkie wyznaczone zadania, ale przesyłają do oceny tylko te efekty swojej pracy, które wskaże nauczyciel na e-maila justyna_stuba@interia.eu i nauczanie.zdalne@op.pl w wyznaczonym terminie. W wyjątkowych przypadkach zgłoszonych nauczycielowi przez rodzica lub ucznia ten czas zostanie dostosowany do możliwości ucznia.
4. Nauczyciel zapoznaje się z pracami uczniów, ocenia (w sposób przewidziany dla danej pracy i według wcześniej obowiązujących kryteriów oceniania i wag prac) oraz jeśli to potrzebne formułuje komentarz i wskazówki. Wymiana informacji oraz ocenianie będzie odbywać się przez komunikator Messenger, e –mail.
5. Po zrealizowaniu określonych działów, uczniowie w ramach sprawdzenia wiedzy rozwiążą i prześlą nauczycielowi rozwiązane testy (sprawdziany) lub same odpowiedzi. Informacja na temat testów sprawdzających wiedzę przekazywana będzie na tydzień przed terminem ich pisania. Określona zostanie dokładnie data i godzina testu (oraz czas jaki będzie przeznaczony na test np. 25 min) tak aby uczniowie mogli dostosować potrzebę skorzystania z komputera do innych domowników i mieli możliwość odesłania jej w ten sam dzień do określonej godziny. Na tych samych zasadach będą odbywały się kartkówki.
6. Kontakt i konsultacje z nauczycielem odbywają się przez e-dziennik i e-mail od poniedziałku do piątku w godzinach: 8:00 – 14:00.
7. Monitorowanie, sprawdzanie wiedzy ucznia i postępów w nauce – ocenianie.
Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.
 - ♣ Ocenie podlegać będzie zaangażowanie ucznia w wykonywanie zleconych zadań – oceną w wadze 1 lub +
 - ♣ Prace długoterminowe (waga 2)
 - ♣ Kartkówki (waga 2) i sprawdziany (waga 3) wiadomości będą przeprowadzane za pomocą e-dziennika i mailowo.
8. Poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w ciągu dwóch tygodni.

